

Приложение 15

Министерство общего и профессионального образования
Ростовской области

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области

«Ростовский-на-Дону гидрометеорологический техникум»

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБПОУ РО «РГМТ»

Новиков А.В.

6 июня 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Специальность: 05.02.02 – Гидрология

Укрупненная группа 05.00.00 – Науки о Земле

г. Ростов-на-Дону

2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее - ФГОС СОО) (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413); приказ Минобрнауки России от 29 июня 2017 г. № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413»
- Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО);
- Примерной программы общеобразовательной дисциплины «Обществознание», для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 378от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»

Организация-разработчик: ГБПОУ РО «РГМТ».

Разработчик: Радаева Л.М., преподаватель ГБПОУ РО «РГМТ».

Рецензент: Слугина Л.В., преподаватель ГБПОУ РО «РГМТ».

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии общеобразовательных естественно-научных и технических дисциплин
Протокол № 10 от 3 июня 2022 г

Председатель цикловой комиссии _____ Кугеева Л.В.

Рекомендована для применения в учебном процессе Методическим советом ГБПОУ РО «РГМТ»

Протокол № 7 от 4 июня 2022

Председатель методического совета

Зам. директора ГБПОУ РО «РГМТ» по УР _____ Петрова Л.В.

Программа утверждена на заседании педагогического совета техникума, протокол № 7 от 6 июня 2022г.

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА	20
4. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	23

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» предназначена для изучения обществознания в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Обществознание», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), с учётом Примерной основной программы среднего общего образования, одобренной решением по общему образованию федерального учебно-методического объединения (протокол от 28 июня 1016 г. № 2/16-з).

Содержание программы «Обществознание» направлено на достижение следующих **целей:**

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена (ППКРС, ППССЗ).

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

1.1. Область применения программы - Реализация среднего общего образования в пределах основной профессиональной образовательной программы по специальности:

05.02.02 – Гидрология

1.2. Общая характеристика учебной дисциплины

Учебная дисциплина «Обществознание» имеет интегративный характер, основанный на комплексе общественных наук, таких как философия, социология, экономика, политология, культурология, правоведение, предметом которых являются научные знания о различных аспектах жизни, развитии человека и общества, влиянии социальных факторов на жизнь каждого человека.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование четкой гражданской позиции, социально-правовой грамотности, навыков правового характера, необходимых обучающимся для реализации социальных ролей, взаимодействия с окружающими людьми и социальными группами.

Особое внимание уделяется знаниям о современном российском обществе, проблемах мирового сообщества и тенденциях развития современных цивилизационных процессов, роли морали, религии, науки и образования в жизни человеческого общества, а также изучению ключевых социальных и правовых вопросов, тесно связанных с повседневной жизнью.

Отбор содержания учебной дисциплины осуществляется на основе следующих принципов: учет возрастных особенностей обучающихся, практическая направленность обучения, формирование знаний, которые обеспечат обучающимся профессиональных образовательных организаций СПО успешную адаптацию к социальной реальности, профессиональной деятельности, исполнению общегражданских ролей.

Реализация содержания учебной дисциплины «Обществознание» предполагает дифференциацию уровней достижения студентами различных целей. Так, уровень функциональной грамотности может быть достигнут как в освоении наиболее распространенных в социальной среде средств массовых коммуникаций понятий и категорий общественных наук, так и в области социально-практических знаний, обеспечивающих успешную социализацию в качестве гражданина РФ.

На уровне ознакомления осваиваются такие элементы содержания, как сложные теоретические понятия и положения социальных дисциплин, специфические особенности социального познания, законы общественного развития, особенности функционирования общества как сложной, динамично развивающейся, самоорганизующейся системы.

В процессе освоения учебной дисциплины у студентов закладываются целостные представления о человеке и обществе, деятельности человека в различных сферах, экономической системе общества, социальных нормах, регулирующих жизнедеятельность гражданина. При этом они должны получить достаточно полные представления о возможностях, которые существуют в нашей стране для продолжения образования и работы, самореализации в разнообразных видах деятельности, а также о путях достижения успеха в различных сферах социальной жизни.

Изучение обществознания завершается подведением итогов в форме экзамена в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

1.3. Место учебной дисциплины в структуре рабочего учебного плана основной профессиональной образовательной программы:

Интегрированная учебная дисциплина «Обществознание» является учебным предметом обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Обществознание» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

В учебных планах ППССЗ учебная дисциплина «Обществознание» находится в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО социально-экономического профиля профессионального образования.

1.4. Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих *результатов*:

личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- гражданская позиция как активного, ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические, демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;

использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов

- деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и
- проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками
- разрешения проблем;
- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в
- различных источниках социально - правовой и экономической
- информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и
- организационных задач с соблюдением требований эргономики,
- техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и
- этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных,
- экономических и правовых институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и
- нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно
- излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые
- средства, понятийный аппарат обществознания.

предметных:

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно - следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

1.5. Профильная составляющая (направленность) общеобразовательной дисциплины:

Основу данной программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента стандарта среднего общего образования базового уровня.

В профильную составляющую входит профессионально направленное содержание, необходимое для усвоения профессиональной образовательной программы, формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

В программе по дисциплине "Обществознание", реализуемой при подготовке студентов по специальности: **05.02.02 – Гидрология** базовой подготовки профильной составляющей является раздел 1 «Человек. Человек в системе общественных отношений».

1.6. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 98 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	98
в том числе:	
практические занятия	-
контрольная работа № 1-8	2
Итоговая аттестация в форме: экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Обществознание».

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
Введение	<p>Содержание учебного материала Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Методы исследования. Значимость социального знания.</p>	2
	<p>Самостоятельная работа: Выполнение домашних заданий по теме Введение</p>	
Раздел 1. Человек. Человек в системе общественных отношений		14
Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	<p>Содержание учебного материала Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. <i>Ценности и нормы. Цель и смысл человеческой жизни.</i> <i>Проблема познаваемости мира.</i> Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. <i>Мировоззрение. Типы мировоззрения.</i> Основные особенности научного мышления. <i>Свобода как условие самореализации личности.</i> Свобода человека и ее ограничители (внутренние – со стороны самого человека и внешние – со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности. Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. <i>Умение общаться. Толерантность. Поиск взаимопонимания.</i> Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи. <i>Причины и истоки агрессивного поведения.</i> <i>Человек в учебной и трудовой деятельности.</i> Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение.</p>	4
	<p>Самостоятельная работа: Выполнение домашних заданий по теме 1.1 Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: -Подбор материала и подготовка сообщений, рефератов, характеризующих роль конкретной исторической личности в жизни страны, мира; -Подготовка примеров благородных душевных черт известных людей;</p>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
	<p>-Проведение анализа своих личностных и душевных качеств с целью самосовершенствования.</p> <p>Самостоятельная работа: Выполнение домашних заданий по теме</p> <p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подбор материала из научной и художественной литературы, характеризующего общество, способы его возникновения, подготовка сообщений; -Подготовка ответа на вопрос: «Как Вы думаете, возможно, ли создание на Земле общество, которое обеспечило бы человеку его полное и свободное развитие? Если да, то, какими признаками оно должно было бы обладать?» 	
<p>Тема 1.2. Духовная культура личности и общества</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура - продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.</p> <p>Самостоятельная работа: Выполнение домашних заданий по теме 2.1.</p> <p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Подготовка примеров благородных душевных черт известных исторических деятелей. Почему вы их считаете таковыми? Подготовьте сообщение. - Подготовка характеристики тех качеств, которые должны присутствовать у идеальной личности; 	4
<p>Тема 1.3. Наука и образование в современном мире</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом.</p> <p>Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование</p> <p>Самостоятельная работа: Выполнение домашних заданий по теме 2.2.</p> <p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p>	4

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
	<p>-Проведение анализа роли науки в современном обществе. Подготовка сообщения.</p> <p>- Выполнение оценки проводимой реформы в системе образования Российской Федерации.</p>	
<p>Тема 1.4. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Мораль. Основные принципы и нормы морали. <i>Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал.</i></p> <p><i>Религия как феномен культуры.</i> Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. <i>Религиозные объединения Российской Федерации.</i></p> <p>Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.</p> <p>Самостоятельная работа:</p> <p>Выполнение домашних заданий по теме 2.3.</p> <p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <p>-Подготовка презентации «Десять библейских Заповедей».</p> <p>-Подготовка сообщения о роли русских композиторов, художников в развитии мирового искусства.</p>	<p>2</p>
<p>Раздел 2. Общество как сложная система</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции.</p> <p>Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду. Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса.</p> <p>Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).</p> <p>Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.</p>	<p>6</p>
	<p>Самостоятельная работа:</p> <p>Выполнение домашних заданий по теме</p> <p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <p>- Подбор материалов из научной и художественной литературы, характеризующих общество, способы его возникновения, подготовка сообщений;</p> <p>-Подготовка ответа на вопрос: «Как Вы думаете, возможно, ли создание на Земле общество, которое обеспечило бы человеку его полное и свободное развитие? Если да, то, какими признаками оно должно было бы обладать?»</p>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
Раздел 3. Экономика		24
Тема 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы.	<p>Содержание учебного материала Экономика семьи. Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности. Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов. Факторы производства. Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.</p> <p>Самостоятельная работа: Выполнение домашних заданий по теме 3.1.</p> <p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: -Подбор материалов периодической печати, характеризующих ход экономических реформ в нашей стране и сделайте по ним сообщение. - Выполнение сравнительного анализа доходов и расходов вашей семьи за последние три месяца.</p>	4
Тема 3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике	<p>Содержание учебного материала Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. Акции и облигации. Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга. Деньги. Процент. Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства Частные и общественные блага. Функции государства в экономике. Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства.</p> <p>Самостоятельная работа: Выполнение домашних заданий по теме 3.2.</p> <p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: -Подготовка презентации с использованием материалов сети INTERNET; -Составление кроссвордов по теме: Рынок. Фирма. Роль государства в экономике.</p>	10

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
Тема 3.3. Рынок труда и безработица.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия. Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения</p>	4
	<p>Самостоятельная работа: Выполнение домашних заданий по теме 3.3.</p> <p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Выполнение сравнения цен на основные предметы потребления, необходимые вашей семье, существующие сегодня к ценам 2000 года, 2005 года, 2010 года. Подготовка выводов. - Составление структурно-логической схемы денежно-кредитной системы России. - Подготовка объяснения следующим утверждениям «Деньги - это то, что общество провозглашает деньгами»; «Люди часто говорят, что им хотелось бы иметь больше денег, однако на самом деле это означает, что им хотелось бы иметь больше товаров и услуг». - Подготовка презентации по теме: «Безработица и ее формы». 	
Тема 3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России и ее регионов. Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике.</p> <p>Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.</p>	6
	<p>Самостоятельная работа: Выполнение домашних заданий по теме 3.3.</p> <p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подбор материалов в сети INTERNET о глобальных экономических проблемах, выполнение анализа их влияния на экономику России; -Составление кроссвордов по теме:Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики <p>Выполнение индивидуальных творческих проектов по учебной дисциплине.</p>	
Раздел 4. Социальные отношения		16
Тема 4.1. Социальная	Контрольная работа №1 по разделам 1-3	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
роль и стратификация	<p>Содержание учебного материала: Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе.</p>	5
	<p>Самостоятельная работа: Выполнение домашних заданий по теме 4.1. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: -Определение своего социального статус с указанием факторов, от которых он зависит. - Подготовка объяснений причин многообразия социальных ролей в юношеском возрасте. - Подготовка презентации: по теме «Факторы, определяющие престиж моей будущей профессии». Выполнение индивидуальных творческих проектов по учебной дисциплине.</p>	
Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты	<p>Содержание учебного материала Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни. Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов.</p>	4
	<p>Самостоятельная работа: Выполнение домашних заданий по теме 4.2. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: -Проведение анализа влияния средств массовой информации на Ваше сознание. В чем Вы видите цель СМИ? Подготовьте сообщение. - Подготовка доклада на тему: «Значимость здорового образа жизни личности для семьи и общества», «Опасность наркомании, алкоголизма», «Формы проявления девиантного поведения среди молодежи». Выполнение индивидуальных творческих проектов по учебной дисциплине.</p>	
Тема 4.3. Важнейшие социальные общности и группы	<p>Содержание учебного материала: Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы.</p>	6

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
	<p>Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации.</p> <p>Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.</p> <p>Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство.</p> <p>Самостоятельная работа: Выполнение домашних заданий по теме 4.3.</p> <p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: - Подготовка сообщений на основе изучения материалов периодических изданий о межнациональных отношениях в России, на Северном Кавказе, в Ростовской области. - Подготовка рефератов на тему: «Дон – перекресток двух типов цивилизации: Востока и Запада», «Особенности материальной и духовной жизни казаков»; «Дон многонациональный», «Роль семьи в формировании личности», «Гражданский брак: за и против», «Конституция РФ об основных принципах национальной политики».</p> <p>Выполнение индивидуальных творческих проектов по учебной дисциплине.</p>	
Раздел 5. Политика.		14
Тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет.</p> <p>Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов - основные особенности развития современной политической системы.</p> <p>Формы государства: формы правления, территориальное государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций.</p>	6

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
	<p>Правовое государство, понятие и признаки.</p> <p>Самостоятельная работа: Выполнение домашних заданий по теме 5.1.</p> <p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: -Подготовка рефератов на тему: «Мыслители прошлого о политике и ее роли в жизни людей»; «Политика – наука, искусство и профессия»; «Свободные выборы – утопия или реальность»; «Четвертая власть и ее роль в политической жизни»; «Демократия – за и против»; «Политические партии и лидеры современной России».</p> <p>Выполнение индивидуальных творческих проектов по учебной дисциплине.</p>	
Тема 5.2. Участники политического процесса	<p>Содержание учебного материала: Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.</p> <p>Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы.</p> <p>Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации.</p> <p>Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.</p> <p>Роль средств массовой информации в политической жизни общества.</p>	8
	<p>Самостоятельная работа: Выполнение домашних заданий по теме 5.1.</p> <p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: -Проведение анализа влияния средств массовой информации на Ваше сознание. В чем Вы видите цель СМИ? Подготовьте сообщение.</p> <p>-Подготовка рефератов на тему: «Лидер – кто он?»; «Политические идеи русских мыслителей»; «Консерватизм, либерализм, социализм»; «Молодежь и ее роль в современной политике»; «Политические реформы в современной России».</p> <p>Выполнение индивидуальных творческих проектов по учебной дисциплине.</p>	
Раздел 6. Право		22

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
Тема 6.1. Правовое регулирование общественных отношений	<p>Контрольная работа № 2 по разделам 4-5</p> <p>Содержание учебного материала: Юриспруденция как общественная наука. Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы.</p> <p>Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право. Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи.</p> <p>Самостоятельная работа: Выполнение домашних заданий по теме 6.1.</p> <p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выполнение обзора основных нормативных актов Российской Федерации: Конституции России, Гражданского Кодекса, Трудового Кодекса, Семейного Кодекса, Уголовного Кодекса; - Определение их необходимости и какие задачи каждый из них призван решить. <p>Выполнение индивидуальных творческих проектов по учебной дисциплине.</p>	1 5
Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление.</p> <p>Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат.</p> <p>Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ. Основные конституционные права и обязанности граждан в России. Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Право на благоприятную окружающую среду.</p> <p>Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.</p> <p>Самостоятельная работа: Выполнение домашних заданий по теме 6.2.</p> <p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подготовка рефератов на тему: «Право – воплощение справедливости и добра»; «Права человека – эволюция развития»; «Правовое регулирование хозяйственной деятельности»; «Права потребителей»; «Консти- 	6

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
	<p>туционализм и конституционные идеи в России и мире»; «Конституция РФ – основной закон жизни государства»; «Мораль и право, их общие черты и различия»;</p> <p>-Составление кроссвордов по теме Основы конституционного права Российской Федерации.</p> <p>Выполнение индивидуальных творческих проектов по учебной дисциплине.</p>	
<p>Тема 6.3. Отрасли российского права</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение.</p> <p>Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.</p> <p>Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.</p> <p>Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность.</p> <p>Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.</p> <p>Самостоятельная работа:</p> <p>Выполнение домашних заданий по теме 6.3.</p> <p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <p>- Выполнение индивидуальных творческих проектов по учебной дисциплине.</p>	<p>10</p>
	<p align="center">ТЕМАТИКА ТВОРЧЕСКИХ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»</p> <p>1. Профессии наших родителей.</p>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
	<p>2. История возникновения и функции денег. (Молодёжь - одна из многочисленных групп населения, которая сталкивается со множеством проблем при рыночной экономике. <i>Цель исследования:</i> расширить знания о деньгах, истории их возникновения, раскрыть функции. Актуализировать личный опыт, умение применять полученные знания. <i>Сделать выводы.</i> выяснение роли денег в жизни молодёжи).</p> <p>3. Президент - опасная профессия.</p> <p>4. Происхождение и роль права в обществе.</p> <p>5. Деньги – основа современной экономики.</p> <p>6. Влияние межнациональных отношений на развитие российской государственности.</p> <p>7. Международный терроризм – глобальная проблема современности.</p> <p>8. Дружба – центр межличностных отношений.</p> <p>9. Влияние СМИ на формирование общественного мнения и их роль в ходе избирательной кампании.</p> <p>10. Смертная казнь: за и против.</p> <p>11. Семья – как малая группа и социальный институт. Проблемы современной семьи и пути их преодоления.</p> <p>12. Социальная сеть как основа современной социальной структуры.</p> <p>13. Фамилии моих одноклассников.</p> <p>14. Реализация гражданских прав в современном обществе Ведущая деятельность: познавательная, исследовательская. Используемые технологии: групповая деятельность. Возрастная группа: 1 курс Цель проекта: - формирование общих представлений о гражданских правоотношениях как особой разновидности правоотношений; - формирование представлений о гражданском праве и примеров правовых систем, изучение его характерных особенностей; - развитие коммуникативных, исследовательских навыков, умений работать с информацией, рассуждать, делать выводы; - воспитание уважения к закону, правовым нормам.</p> <p>15. Профессии вчера, сегодня, завтра.</p> <p>16. Зачем человеку семья.</p>	

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины «Обществознание» требует наличия учебного кабинета «Социально – экономических дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- методические указания по выполнению самостоятельной работы;
- структурно-логические схемы, характеризующие правовое, конституционное устройство РФ;
- учебная и справочная литература.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением,
- мультимедиапроектор, видеозаписи телевизионных передач, телевизор.

3.2. Рекомендуемая литература

Основные источники:

Для студентов:

1. **Баранов П.А.** Обществознание в таблицах. 10-11 класс. — М., 2012.
2. **Важенин А. Г.** Обществознание для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, гуманитарного профилей: учебник. — М., 2017.
3. **Важенин А. Г.** Обществознание для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, гуманитарного профилей. Практикум. — М., 2017.
4. **Важенин А. Г.** Обществознание для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, гуманитарного профилей. Контрольные задания. — М., 2017.
5. **Горелов А. А., Горелова Т. А.** Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля. — М., 2017.
6. **Горелов А. А., Горелова Т. А.** Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум. — М., 2017.
7. Обществознание : учебник для среднего профессионального образования / Б. И. Федоров [и др.] ; под редакцией Б. И. Федорова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 410 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13751-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466776>
8. Сычев, А.А. Обществознание [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.А. Сычев. — М.: КноРус, 2018. - 382 с. — Для СПО. – Режим доступа: <http://www.book.ru>

Для преподавателей

1. Конституция Российской Федерации 2020 г. .
2. Водный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 03.06.2006 № 74-ФЗ) // СЗ РФ. — 2006. — № 23. — Ст. 2381.
3. Гражданский кодекс РФ. Ч. 1 (введен в действие Федеральным законом от 30.11.1994 № 51-ФЗ) // СЗ РФ. — 1994. — № 32. — Ст. 3301.
4. Гражданский кодекс РФ. Ч. 2 (введен в действие Федеральным законом от 26.01.1996 № 14-ФЗ) // СЗ РФ. — 1996. — № 5. — Ст. 410.
5. Гражданский кодекс РФ. Ч. 3 (введен в действие Федеральным законом от 26.11.2001 № 46-ФЗ) // СЗ РФ. — 2001. — № 49. — Ст. 4552.
6. Гражданский кодекс РФ. Ч. 4 (введен в действие Федеральным законом от 18.12.2006 № 230-ФЗ) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (ч. I). — Ст. 5496.
7. Земельный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 25.10.2001 № 136-ФЗ) // СЗ РФ. — 2001. — № 44. — Ст. 4147.
8. Кодекс РФ об административных правонарушениях (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 195-ФЗ) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. I). — Ст. 1.
9. Трудовой кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 197-ФЗ) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. I). — Ст. 3.
10. Уголовный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) // СЗ РФ. — 1996. — № 25. — Ст. 2954.
11. Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей» // СЗ РФ. — 1992. — № 15. — Ст. 766.
12. Закон РФ от 19.04.1991 № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» // Ведомости Съезда народных депутатов РФ и ВС РФ. 1991. — № 18. Ст. 566.
13. Закон РФ от 31.05.2002 № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002.
14. Закон РФ от 21.02.1992 № 2395-1 «О недрах» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. — 1995. — № 10. — Ст. 823.
15. Закон РФ от 11.02.1993 № 4462-1 «О Нотариате» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. — 1993.
16. Федеральный закон от 31.05.2002 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002.
17. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 13-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 15-ФЗ, в ред. От 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016).
18. Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» // СЗ РФ. — 1999. — № 14. — Ст. 1650.
19. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.
20. Федеральный закон от 24.04.1995 № 52-ФЗ «О животном мире» // Российская газета. — 1995. — 4 мая.
21. Федеральный закон от 04.05.1999 № 96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха» // СЗ РФ. — 1999. — № 18. — Ст. 2222.
22. Указ Президента РФ от 16.05.1996 № 724 «О поэтапном сокращении применения смертной казни в связи с вхождением России в Совет Европы» // Россий-

- ские вести. — 1996. — 18 мая.
23. Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 596 «О долгосрочной государственной экономической политике» // Российская газета. — 2012. — 9 мая.
 24. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).
 25. Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».
 26. Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413.
 27. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 № 2/16-з).
 28. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
 29. Готовимся к Единому государственному экзамену. Обществоведение. М., 2020.
 30. 31. Учебно-тренировочные материалы для сдачи ЕГЭ. — М., 2020.

Интернет-ресурсы:

1. Административно-управленческий портал "Менеджмент и маркетинг в бизнесе-
www.aup.ru
2. Бизнес словарь - www.businessvoc.ru
3. Мировая экономика и мировые рынки- www.ereport.ru
4. Мировой товарный рынок- www.cmmarket.ru
5. Web –сайт по истории экономической мысли –www.cepa.newschool.edu/het
6. Образовательно-справочный сайт по экономике- www.economicus.ru
7. Организация ООН по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО) – United Nations for Educational Scientific and Cultural Organization (UNESCO) –
www.unesco.org
8. Правительство Российской Федерации – www.government.ru
9. Официальный сайт Президента Российской Федерации – www.kremlin.ru
10. [http:// history, standart. edu. ru](http://history, standart. edu. ru) – История России. Обществознание: Учебно-методический комплект для школы
11. <http:// www. openclass. ru/communities/> – Открытый класс: сетевые образовательные сообщества

12. www.school-collection.edu.ru – Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов
13. [http:// festival. 1 september.ru/ subjects](http://festival.1september.ru/subjects) – Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»
14. www.base.garant.ru– «ГАРАНТ» (информационно-правовой портал)
15. <http://www.istrodina.com>–Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»
16. www.openclass.ru (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).
17. www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
18. www.festival.1september.ru (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).
19. www.base.garant.ru («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал)
20. www.istrodina.com (Российский исторический иллюстрированный журнал Родина).

4. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины проводится преподавателем в процессе проведения устных и письменных опросов, тестирования, контрольных работ, экзамена, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы (индивидуальных заданий, проектов, исследований).

Содержание обучения	Характеристика основных видов деятельности обучающихся (на уровне учебных действий)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2	3
1. Человек и общество		
Введение	Знать особенности социальных наук, специфику объекта их изучения	Устный опрос. Тестовый контроль.
1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	Давать характеристику понятий: человек, индивид, личность, деятельность, мышление. знать, что такое характер, социализация личности, самосознание и социальное поведение ; знать, что такое понятие истины, ее критерии; общение и взаимодействие, конфликты.	Устный опрос, Выполнение упражнений, Подготовка сообщений, Контрольная работа №1. Экзамен.
1.2. Духовная культура личности и общества	разъяснять понятия: культура, духовная культура личности и общества, показать ее значение в общественной жизни. Различать: культура народная, массовая, элитарная. Показать особенности молодежной субкультуры. Освещать проблемы духовного кризиса и духовного поиска в моло-	Устный опрос, Индивидуальные задания, Выполнение упражнений. Контрольная работа №1. Экзамен. Графический диктант. Эссе по данной теме.

	<p>дежной среде; взаимодействие и взаимосвязь различных культур.</p> <p>Характеризовать: культура общения, труда, учебы, поведения в обществе, этикет.</p> <p>Называть учреждения культуры, рассказывать о государственных гарантиях свободы доступа к культурным ценностям.</p>	
1.3. Наука и образование в современном мире	<p>различать естественные и социально-гуманитарные науки.</p> <p>Знать особенности труда ученого, ответственность ученого перед обществом.</p>	<p>устный опрос, индивидуальные задания, выполнение словарного диктанта.</p> <p>Контрольная работа №1. Экзамен</p>
1.4. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	<p>раскрыть понятия: мораль, религия, искусство и их роль в жизни людей.</p>	<p>Устный опрос, Тестовый контроль, Подготовка сообщений. Контрольная работа №1. Экзамен. Графический диктант.</p>
2. Общество как сложная динамическая система		
2.1. Общество как сложная система	<p>Иметь представление об обществе как сложной динамичной системе, взаимодействии общества и природы.</p> <p>Давать определения понятий эволюция и революция, общественный прогресс.</p>	<p>Устный опрос, Тестовый контроль. Контрольная работа №1. Экзамен.</p>
3. Экономика		
3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы	<p>Давать характеристику понятия экономика; типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.</p>	<p>оценка устного опроса, оценка выполнения самостоятельной работы, тестирование, контрольная работа №1. Экзамен.</p>
3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике	<p>Давать определение понятий: спрос и предложение; издержки, выручка, прибыль, деньги, процент, экономический рост и развитие, налоги, государственный бюджет.</p>	<p>Устный опрос, оценка выполнения самостоятельной работы, тестирование, контрольная работа №1, экзамен.</p>
3.3. Рынок труда и безработица.	<p>Знать понятия спрос на труд и предложение труда ; понятие безработицы, ее причины и экономические последствия.</p>	<p>оценка устного опроса, оценка выполнения самостоятельной работы, тестирование, контрольная работа №1, экзамен.</p>
3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики.	<p>характеризовать становление современной рыночной экономики России, ее особенности; организацию международной торговли.</p>	<p>оценка устного опроса, оценка выполнения самостоятельной работы, тестирование, контрольная работа №1, экзамен.</p>
4. Социальные отношения		

4.1. Социальная роль и стратификация.	Знать понятия: социальные отношения и социальная стратификация; Определять социальные роли человека в обществе.	устный опрос, выполнение упражнений, индивидуальные задания, выполнение практических работ. Экзамен. Контрольная работа № 1.
4.2. Социальные нормы и конфликты	характеризовать виды социальных норм и санкций, девиантное поведение, его формы, проявления, социальные конфликты, причины и истоки их возникновения.	устный опрос, проверочная работа, индивидуальные задания, выполнение практических работ. Экзамен. Контрольная работа №2
4.3. Важнейшие социальные общности и группы	Объяснять особенности социальной стратификации в современной России, виды социальных групп (молодежь, этнические общности, семья).	устный опрос, индивидуальные задания, тестовый контроль. Контрольная работа №2. Экзамен.
5. Политика		
5.1. Политика и власть. Государство в политической системе	Давать определение понятий: власть, политическая система, ее внутренняя структура. Характеризовать внутренние и внешние функции государства, формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Характеризовать типологию политических режимов. Знать понятие правовое государство и называть его признаки.	устный опрос, графический диктант, индивидуальные задания. Контрольная работа №2. экзамен.
5.2. Участники политического процесса	характеризовать взаимоотношения личности и государства; Знать понятия гражданское общество и правовое государство. характеризовать избирательную кампанию в Российской Федерации.	устный опрос, словарный диктант, индивидуальные задания, тестовый контроль Контрольная работа №2. экзамен.
5. Право		
6.1. Правовое регулирование общественных отношений	Выделить роль права в системе социальных норм. Дать характеристику системы права.	оценка устного опроса, оценка выполнения самостоятельной работы, тестирование, контрольная работа №2, экзамен.
6.2. Основы конституционного права Российской Федерации	Дать характеристику основ конституционного строя Российской Федерации, системы государственной власти РФ, прав и свобод граждан.	оценка устного опроса, оценка выполнения самостоятельной работы, тестирование, экзамен.
6.3. Отрасли российского права	Давать характеристику и знать содержание основных отраслей российского права.	оценка устного опроса, оценка выполнения самостоятельной работы, тестирование, экзамен.

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Освоенные умения:

- У 1 - умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- У 2 – умение применять полученные знания в практической деятельности в различных сферах общественной жизни;
- У 3 - умение формирования мотивации к общественно-полезной деятельности,
- У 4 - умение описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- У 5 - умение сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
- У 6 – умение объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, сфер общественной жизни);
- У 7 – умение приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
- У 8 - умение оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- У 9 - умение осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения;
- У 10 – умение давать нравственную и правовую оценки конкретных своих поступков и других людей;
- У 11 - умение реализовать и защищать права человека и гражданина, осознанного выполнять свои гражданские обязанности;
- У 12 – умение подготавливать устные выступления, творческую работу по социальной проблематике;
- У 13 – умение формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определённой проблематике.

Усвоенные знания:

- З 1 - социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- З 2 - сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- З 3 - характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- З 4 - содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения;
- З 5 - основные положения Конституции Российской Федерации;
- З 6 - права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- З 7 – основные категории и понятия, сущность процесса познания, основы научной, философской и религиозной картин мира;
- З 8 – об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- З 9 - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;;
- З 10 - о социальной ответственности, правовом самосознании, патриотизме, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- З 11 - стадии социализации, этапы становления правомерного социального поведения и повышения уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- З 12 - целостную картину мира, основные сферах человеческой деятельности, социальные институты, нормы регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом.