


Министерство общего и профессионального образования  
Ростовской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Ростовской области

«Ростовский–на-Дону гидрометеорологический техникум»

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор ГБПОУ РО «РГМТ»

  
Новиков А. В.  
6 июня 2022г.

Рабочая программа учебной дисциплины

**Безопасность жизнедеятельности**

Специальность: 08.02.04 – Водоснабжение и водоотведение

Укрупненная группа: 08.00.00 – Техника и технологии строительства

г. Ростов-на-Дону  
2022

Рабочая программа учебной дисциплины «**Безопасность жизнедеятельности**» разработана с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС ), утвержденного приказом Минобрнауки Российской Федерации от 10. 01.2018 № 3, зарегистрированного в Минюсте России 20.01.2018 и предназначена для профессиональных образовательных организаций, реализующих программу подготовки специалистов среднего звена по специальности: **08.02.04 Водоснабжение и водоотведение** СПО базового уровня.

Организация-разработчик: ГБПОУ РО «РГМТ»

Разработчик – Гущин К.В., преподаватель ГБПОУ РО «РГМТ»

Рецензент - Садрудинов А.Д., преподаватель ГБПОУ РО «РГМТ»


Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин  
Протокол № 10 от 3 июня 2022 г

Председатель цикловой комиссии  Радаева Л.М.

Рекомендована для применения в учебном процессе Методическим советом ГБПОУ РО «РГМТ»

Протокол № 7 от 4 июня 2022

Председатель методического совета

Зам. директора ГБПОУ РО «РГМТ» по УР  Петрова Л.В.

Программа утверждена на заседании педагогического совета техникума, протокол № 7 от 6 июня 2022г.

| <b>СОДЕРЖАНИЕ</b>   |  | <b>стр.</b> |
|---|--|-------------|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИ-<br>ПЛИНЫ       |  | 3           |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                    |  | 5           |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                        |  | 16          |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ<br>ДИСЦИПЛИНЫ |  | 19          |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 08.02.04 Водоснабжение и водоотведение. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01-10

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

| Код ПК, ОК                              | Умения  | Знания   |
|---|---|--|
| <i>ПК 2.1.<br/>ПК 4.2.<br/>ОК 01-10</i> | <ul style="list-style-type: none"><li>– организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li><li>– предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;</li><li>– использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li><li>– применять первичные средства пожаротушения;</li><li>– ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li><li>– применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li><li>– владеть способами бесконфликтного общения и саморе-</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;</li><li>– основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li><li>– основы военной службы и обороны государства;</li><li>– задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li><li>– способы защиты населения от оружия массового поражения;</li><li>– меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожаре;</li><li>– организацию и порядок призыва граждан на военную</li></ul> |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p>гулянии в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оказывать первую помощь пострадавшим.</li> </ul> | <p>службу и поступления на неё в добровольном порядке;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li> <li>– область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> <li>– порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</li> </ul> |
|--|---|--|

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Безопасность жизнедеятельность

#### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы   | Объем часов |
|--|-------------|
| <b>Объем образовательной нагрузки (всего)</b>                      | <b>68</b>   |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>            | <b>68</b>   |
| в том числе:   |             |
| Лабораторно - практические занятия                                 | <b>48</b>   |
| Контрольная работа   | <b>1</b>    |
| Практическая подготовка  | <b>10</b>   |
| Самостоятельная работа <sup>1</sup>                                |             |
| <i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i> |             |

<sup>1</sup>Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

**2.2 Тематический план содержания учебной дисциплины  
Безопасность жизнедеятельности**

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся   | Объем часов | Осваиваемые элементы компетенций        |
|---|--|-------------|---|
| 1   | 2  | 3           | 4                                       |
| <b>Введение</b>   | <b>Содержание учебного материала</b><br>Цели и задачи дисциплины. Терминология. Понятия: среда обитания, «аксиома о процессе жизнедеятельности», опасность, признаки опасности, идентификация опасности, «риск, экстремальная ситуация безопасность. Роль современного специалиста в обеспечении безопасности жизнедеятельности. Меры безопасности в условиях пандемии, новой коронавирусной инфекции CAVID-19.  | <b>1</b>    | <i>ПК 2.1.<br/>ПК 4.2.<br/>ОК 01-10</i> |
| <b>Раздел 1.<br/>Гражданская оборона</b>  |  | <b>19</b>   |   |
| <b>Тема 1.1<br/>Единая<br/>Государственная система<br/>предупреждения и ликвидации<br/>чрезвычайных ситуаций (РСЧС)</b> | <b>Содержание учебного материала:</b><br>Структура РСЧС. Силы и средства РСЧС.<br>Закон «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера».<br><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>выполнение домашнего задания по теме 1.1.<br>Изучить Закон «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера».<br>Сформулировать основные задачи РСЧС.<br>Составить структурную схему органов управления по делам ГО и ЧС для каждого уровня в зависимости от подведомственной территории.<br>Составить перечень формирований ГОЧС.<br>Охарактеризовать виды режимов функционирования РСЧС и содержание осуществляемых мероприятий. | <b>1</b>    | <i>ПК 2.1.<br/>ПК 4.2.<br/>ОК 01-10</i> |
| <b>Тема 1.2<br/>Организация Гражданской<br/>обороны страны</b>  | <b>Содержание учебного материала:</b><br>Задачи и основные мероприятия Гражданской обороны. Федеральные законы «О гражданской обороне».<br>Современные средства поражения и их поражающие факторы. Ядерное оружие. Химическое и биологическое оружие.  | <b>8</b>    | <i>ПК 2.1.<br/>ПК 4.2.<br/>ОК 01-10</i> |

|   |  |          |   |
|---|--|----------|---|
|   | <p>Способы защиты населения от оружия массового поражения.<br/> Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения.<br/> Средства коллективной защиты от оружия массового поражения.<br/> Приборы радиационной и химической разведки и контроля.<br/> Правила поведения и действия людей в зоне радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения.</p>  |          |   |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>  | <b>6</b> |   |
|   | <p><b>Практическое занятие №1</b><br/> Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК.</p>  |          |   |
|   | <p><b>Практическое занятие №2</b><br/> Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Отработка правил укрытия в защитных сооружениях.</p>  |          |   |
|   | <p><b>Практическое занятие №3</b><br/> Приборы радиационной и химической разведки и контроля. Проведение измерений уровня загрязнения в окружающей среде.</p>  |          |   |
|   | <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br/> выполнение домашнего задания по теме 1.2<br/> Охарактеризовать поражающее действие ядерного, химического, биологического оружия.<br/> Подготовить сообщение о высокоточном оружии.<br/> Подготовить презентацию на тему:<br/> «Укрытия и защитные сооружения»,<br/> «Классификация средств индивидуальной защиты».<br/> Составить эссе на тему: «Какова реальная возможность мировых войн с применением оружия массового применения?»</p> |          |   |
| <b>Тема 1.3<br/>Защита населения и территорий при стихийных бедствиях</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>2</b> | <i>ПК 2.1.<br/>ПК 4.2.<br/>ОК 01-10</i> |
|   | Защита при землетрясениях, извержениях вулканов.   |          |   |
|   | Защита при ураганах, бурях, смерчах, грозах, снежных заносах, метелях.   |          |   |
|   | Защита при сходе снежных лавин, селях, оползнях.   |          |   |
|   | Защита при наводнениях.  |          |   |
|   | Защита при лесных, степных и торфяных пожарах.   |          |   |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>  | <b>1</b> |   |

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
|  | <p><b>Практическое занятие №4</b><br/>Отработка правил поведения и оказания помощи пострадавшим в условиях стихийных бедствий.</p>  |   |  |
|  | <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br/>выполнение домашнего задания по теме 1.3<br/>Изучить Федеральный закон РФ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 11.11.94 г. №68 – ФЗ «Права населения». Подготовить рекомендации для населения по правилам поведения в условиях ЧС природного характера:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- при наводнении</li> <li>- при выпадении обильных осадков</li> <li>- во время ураганов</li> <li>- во время грозы.</li> </ul> |   |  |
| <p><b>Тема 1.4</b><br/><b>Защита населения и территорий при возникновении аварий, катастроф на транспорте</b></p>                | <p><b>Содержание учебного материала:</b></p>  | 1 |  |
|  | <p>Защита населения при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах).<br/>Защита населения при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте.</p>   |   |  |
|  | <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br/>выполнение домашнего задания по теме 1.4<br/>Разработка рекомендаций населению по правилам безопасного поведения на автомобильном, железнодорожном, воздушном и водном транспорте.<br/>Составление алгоритма действий по защите населения и территорий при авариях на транспорте (автомобильном, железнодорожном, авиационном, водном).</p>   |   |  |
| <p><b>Тема 1.5</b><br/><b>Защита населения и территорий при возникновении аварий, катастроф на производственных объектах</b></p> | <p><b>Содержание учебного материала</b></p>   | 4 | <p><i>ПК 2.1.</i><br/><i>ПК 4.2.</i><br/><i>ОК 01-10</i></p> |
|  | <p>Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирование развития событий и оценки последствий при техногенных ЧС.<br/>Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных и взрывоопасных объектах.<br/>Защита при авариях (катастрофах) на гидродинамических опасных объектах.<br/>Защита при авариях (катастрофах) на химически опасных объектах.<br/>Защита при авариях (катастрофах) на радиационно-опасных объектах.<br/>Профилактические меры для снижения уровня опасностей в профессиональной деятельности.</p>          | 1 |  |
|  | <p><b>В том числе практических занятий:</b></p>   | 3 |  |



|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  | <p align="center"><b>Практическое занятие №5</b></p> <p><i>Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения.</i></p>   |   |  |
|  | <p align="center"><b>Практическое занятие №6</b></p> <p><i>Отработка действий при возникновении аварии с выбросом сильно действующих ядовитых веществ</i></p>  |   |  |
|  | <p align="center"><b>Практическое занятие №7</b></p> <p><i>Отработка действий при возникновении радиационной аварии.</i></p>   |   |  |
|  | <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br/>         выполнение домашнего задания по теме 1.5<br/>         Составить перечень средств пожарной безопасности для предприятий и учреждений.<br/>         Составить план действий при возникновении пожара, взрыва на предприятии.<br/>         Составить перечень мероприятий по защите персонала объекта при аварии с выходом РВ и АХОВ в атмосферу; при аварии на энергетических, гидродинамических объектах.<br/>         Подготовить рекомендации по правилам поведения и деятельности людей в зоне радиационного, химического заражения.<br/>         Составить перечень факторов, определяющих устойчивость объекта.<br/>         Провести анализ потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и в быту.<br/>         Составить проект профилактики мероприятий для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.</p> |   |  |
| <p><b>Тема 1.6.</b><br/> <b>Обеспечение безопасности в условиях неблагоприятной экологической обстановки</b></p> | <p><b>Содержание учебного материала</b></p>  | 1 |  |
|  | <p>Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке. Загрязнение воздуха, водных источников, почвы. Продукты питания и пищевые добавки.</p>   |   |  |
|  | <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br/>         выполнение домашнего задания по теме 1.6<br/>         Составить эссе на тему:<br/>         «Безопасность в системе «природа – общество – человек».<br/>         Деформация окружающей среды.<br/>         Деформация человека.<br/>         Деформация социальной среды.<br/>         Проведите анализ глобальных экологических катастроф и мероприятий, проводимых по обеспечению безопасности населения.<br/>         Подготовить презентацию: Как проверить безопасность своей квартиры, продуктов питания,</p>  |   |  |

|  |  |           |   |
|--|--|-----------|---|
|  | питьевой воды?   |           |   |
| <b>Тема 1.7.<br/>Обеспечение безопасности в условиях неблагоприятной социальной обстановки</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>2</b>  | <i>ПК 2.1.<br/>ПК 4.2.<br/>ОК 01-10</i> |
|  | Принципы обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.<br>Обеспечение безопасности при эпидемии.<br>Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков.<br>Обеспечение безопасности в случае захвата заложником.<br>Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершённом теракте.   |           |   |
|  | <b>В том числе практических занятий:</b>   | <b>1</b>  |   |
|  | <b>Практическое занятие №8</b><br><i>Прогнозирование развития событий при неблагоприятной обстановке, в том числе и в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности Российской Федерации.</i>   |           |   |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>выполнение домашнего задания по теме 1.7.<br>Изучить Закон о безопасности в редакции ФЗ от 25. 07. 02 №116.<br>Подготовить презентацию на тему:<br>«Рекомендации для населения по правилам безопасного поведения в условиях неблагоприятной социальной обстановки».<br><b>Вводная ситуация:</b> вы оказались в экстремальной ситуации:<br>-вас захватили в заложники;<br>-девушка находится с ситуации с большой долей риска быть изнасилованной;<br>-действия при стрельбе на улице, в общественных местах;<br>-действия при обнаружении подозрительного предмета;<br>-в толпе агрессивно настроенных людей на стадионе, дискотеке. |           |   |
| <b>Раздел2.<br/>Основы военной службы</b>  |  | <b>48</b> |   |
| <b>Тема 2.1.Вооружённые Силы России на современ-</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>6</b>  |   |

|           |   |           |                |
|-----------|---|-----------|----------------|
| ном этапе | <p><b>Контрольная работа № 1 по разделу 1</b></p> <p>Военная доктрина Российской Федерации.<br/> Состав и организационная структура Вооружённых Сил.<br/> Виды Вооружённых Сил и рода войск.<br/> Система руководства и управления Вооружёнными Силами.<br/> Воинская обязанность, ее содержание и комплектование Вооружённых Сил личным составом.</p>  |           |                |
|           | <p><b>В том числе практических занятий:</b></p>   | <b>3</b>  |                |
|           | <p><b>Практическое занятие №9</b><br/> Составление классификационной таблицы<br/> «Состав и организационная структура Вооруженных Сил».</p> <p><b>Практическое занятие №10</b><br/> Анализ оценки состояния здоровья граждан и определение годности к военной службе.</p>   |           |                |
|           | <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br/> выполнение домашнего задания по теме 2.1.<br/> подготовить презентацию по темам:<br/> «Виды и рода Вооруженных сил Российской Федерации, история создания, предназначение, структура»;<br/> «Рода войск, история создания, предназначение, структура».<br/> Основные виды вооружения, военной техники и снаряжения, состоящие на вооружении воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.<br/> Изучение нормативных документов:<br/> - закон РФ «О воинской обязанности и военной службе»;<br/> - закон РФ «О статусе военнослужащего»;<br/> - сформулируйте суть воинской обязанности;<br/> - изложите суть особенностей прохождения службы в различных видах Вооруженных Сил, в каких родах войск вы хотели бы нести службу?</p> |           |                |
| Тема 2.2. | Содержание учебного материала   | <b>12</b> | <i>ПК 2.1.</i> |

|   |  |                  |                                     |
|---|--|------------------|-------------------------------------|
| <p><b>Уставы Вооружённых Сил России</b></p> | <p>Правовая основа военной службы. ФЗ «О воинской обязанности и военной службе», «О статусе военнослужащих». Общевоинские уставы Вооруженных Сил.<br/> Устав внутренней службы. Военная присяга.<br/> Прохождение военной службы по призыву. Обязанности военнослужащих: общие, должностные и специальные. Дневальный по роте, часовой.<br/> Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд роты.<br/> Дисциплинарный устав. Права и ответственность военнослужащих. Воинская дисциплина.<br/> Взаимоотношения между военнослужащими.<br/> Устав гарнизонной службы и караульной службы.<br/> Основные виды деятельности и их особенности.<br/> Прохождение военной службы по контракту.</p>  |                  | <p><i>ПК 4.2.<br/> ОК 01-10</i></p> |
|   | <p><b><i>В том числе практических занятий:</i></b></p>   | <p><b>10</b></p> |                                     |
|   | <p><b>Практическое занятие №11</b><br/> Систематизация обязанностей военнослужащих и составление их характеристик.<br/> <b>Практическое занятие №12</b><br/> Составление перечня требований к индивидуально - психологическим качествам специалистов по классам воинских должностей.<br/> <b>Практическое занятие №13</b><br/> Составление перечня военно-учетных специальностей и определение среди них родственной полученной специальности.<br/> <b>Практическое занятие №14</b><br/> Моделирование способов бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях.<br/> <b>Практическая №15</b><br/> Оценка уровня своей подготовленности и осуществления осознанного самоопределения по отношению к воинской службе.</p> |                  |                                     |
|   | <p><b><i>Самостоятельная работа обучающихся:</i></b><br/> <i>выполнение домашнего задания по теме 2.2.</i><br/> <i>Изучение нормативных документов, Общевоинских уставов ВС РФ.</i><br/> <i>Составление перечня военно-учетных специальностей; определение родственных специальностей, полученных в техникуме;</i><br/> <i>Подготовка эссе на тему:</i><br/> <i>- Военнослужащий – защитник Отечества, основные качества, присущие военнослужащему</i></p>   |                  |                                     |

|  |  |          |   |
|--|--|----------|---|
|  | му».<br>- Воинская дисциплина, ее сущность и значение.<br>- Единоначалие – принцип строительства Вооруженных Сил РФ.<br>- Применение практических знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.  |          |   |
| <b>Тема 2.3.<br/>Стрелковая<br/>подготовка</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>8</b> | <i>ПК 2.1.<br/>ПК 4.2.<br/>ОК 01-10</i> |
|  | <i>Стрелковой устав Вооруженных Сил РФ.<br/>Стрелки и управления ими.</i>  | <b>2</b> |   |
|  | <b>В том числе практических занятий:</b>   | <b>6</b> |   |
|  | <b>Практическое занятие № 16 -18</b><br><i>Стрелковая стойка и повороты на месте.<br/>Движение стрелковым и походным шагом, бегом, шагом на месте.<br/>Повороты в движении.<br/>Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.<br/>Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него.<br/>Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте.<br/>Построение и отработка движения походным строем.<br/>Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.</i> |          |   |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Выполнение домашнего задания по теме 2.3<br>Проведение тренировок по отработке приемов и приобретению навыков стрелковой подготовки.<br>Формулирование определений: «строй», «шеренга», «фланг», «линия машин», «фронт», «интервал», «ширина строя», «ряд», «колонна», «развернутый строй», «походный строй», «направляющий», «замыкающий».<br>Выполните воинское приветствие на месте и в движении.   |          |   |
| <b>Тема 2.4.<br/>Огневая<br/>подготовка</b>    | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>8</b> | <i>ПК 2.1.<br/>ПК 4.2.<br/>ОК 01-10</i> |
|  | <i>Материальная часть автомата Калашникова.<br/>Подготовка автомата к стрельбе. Ведения огня из автомата.</i>  |          |   |
|  | <b>В том числе практических занятий:</b>   | <b>6</b> |   |
|  | <b>Практические занятия № 19 – 21</b><br><i>Неполная разборка и сборка автомата.<br/>Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата.</i>  |          |   |

|  |   |           |   |
|--|---|-----------|---|
|  | <p>Принятие положения для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br/>         выполнение домашнего задания по теме 2.4<br/>         Подготовить реферат на тему: «Назначение и боевые свойства автомата Калашникова».<br/>         Охарактеризовать меры безопасности на занятиях с оружием и при проведении учебных стрельб.<br/>         Поведение анкетирования: « Об отношении молодежи к защите Отечества».</p>   |           |   |
| <b>Тема 2.5.<br/>Медико-санитарная подготовка</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>13</b> |   |
|  | <p>Общие сведения о ранах, осложнениях ран, способы остановки кровотечения и обработки ран.<br/>         Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей.<br/>         Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания.<br/>         Первая (доврачебная) помощь при ожогах.<br/>         Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током.<br/>         Первая (доврачебная) помощь при утоплении.<br/>         Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, обморожении и общем замерзании.<br/>         Первая (доврачебная) помощь при отравлениях.<br/>         Доврачебная помощь при клинической смерти.</p> | <b>1</b>  | <i>ПК 2.1.<br/>ПК 4.2.<br/>ОК 01-10</i> |
|  | <b>В том числе практических занятий:</b>  |           |   |
|  | <p><b>Практические занятия № 22 -27</b><br/> <i>Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий.<br/>         Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности.<br/>         Наложение шины на место перелома, транспортировка поражённого.<br/>         Отработка на тренажёре прекардиального удара и искусственного дыхания.<br/>         Отработка на тренажёре непрямого массажа сердца.</i></p>  | <b>12</b> |   |
| <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br/>         выполнение домашнего задания по теме 2.5, подготовка к семинару.<br/>         Составление алгоритма действий по оказанию медицинской помощи пострадавшим:<br/>         -в дорожно – транспортной аварии;<br/>         -при бытовом отравлении;<br/>         -при переохлаждении;<br/>         -при ранении;</p> |   |           |   |

|  |   |          |  |
|--|---|----------|--|
|  | -при потере сознания;<br>-при поражении электрическим током,<br>-при утоплении. |          |  |
|  | <b>Дифференцированный зачет</b>   | <b>1</b> |  |

*Примечание: Практическая подготовка выделена курсивом*

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет безопасности жизнедеятельности, оснащенный посадочными местами по количеству обучающихся, рабочим местом преподавателя, техническими средствами: компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиа проектор, ноутбук, выход в сеть интернет;

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Оборудование учебного кабинета:

-посадочные места по количеству обучающихся;

-рабочее место преподавателя;

-учебные пособия:

1. Общевоинской защитный комплект (ОЗК)
2. Общевоинской противогаз или противогаз ГП-7
3. Гопкалитовый патрон ДП-5В
4. Изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном
5. Респиратор Р-2
6. Индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, 9, 10, 11)
7. Ватно-марлевая повязка
8. Противопыльная тканевая маска
9. Медицинская сумка в комплекте
10. Носилки санитарные
11. Аптечка индивидуальная (АИ-2)
12. Бинты марлевые
13. Бинты эластичные
14. Жгуты кровоостанавливающие резиновые
15. Индивидуальные перевязочные пакеты
16. Косынки перевязочные
17. Ножницы для перевязочного материала прямые
18. Шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя)
19. Шинный материал(металлические шины, Дитерихса)
20. Огнетушители порошковые (учебные)
21. Огнетушители пенные (учебные)
22. Огнетушители углекислотные (учебные)
23. Устройство отработки прицеливания
24. Учебные автоматы АК-74
25. Винтовки пневматические
26. Комплект плакатов по Гражданской обороне
27. Комплект плакатов по Основам военной службы

Технические средства обучения:

1. Компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор;  
- презентации по темам учебной дисциплины
2. Аудио-, видео-, проекционная аппаратура
3. Войсковой прибор химической разведки (ВПХР)
4. Рентгенметр ДП-5В
5. Робот-тренажер (Гоша 2 или Максим-2)

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**



Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

### **3.2.1. Печатные издания**

Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для СПО / С. В. Абрамова [и др.] ; под общ. ред. В. П. Соломина. — М. : Издательство Юрайт, 2021. — 399 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0.

Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие для СПО / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общ. ред. Я. Д. Вишнякова. — М. : Издательство Юрайт, 2021. — 249 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01577-5.

Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1 : учебник для СПО / С. В. Белов. — 5-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2021. — 350 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9962-4.

Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2 : учебник для СПО / С. В. Белов. — 5-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2021. — 362 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9964-8.

Беляков, Г. И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях : учебник для СПО / Г. И. Беляков. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2021. — 354 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03180-5.

Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности : учебник для СПО / Г. И. Беляков. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2021. — 404 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00376-5.

Беляков, Г. И. Пожарная безопасность : учебное пособие для СПО / Г. И. Беляков. — М. : Издательство Юрайт, 2021. — 143 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09832-7.

Беляков, Г. И. Пожарная безопасность : учебное пособие для СПО / Г. И. Беляков. — М. : Издательство Юрайт, 2021. — 143 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09832-7.

Беляков, Г. И. Электробезопасность : учебное пособие для СПО / Г. И. Беляков. — М. : Издательство Юрайт, 2021. — 125 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00159-4.

Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для СПО / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2021. — 313 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8.

### **3.2.2 Электронные издания (электронные ресурсы):**

Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для СПО / С. В. Абрамова [и др.] ; под общ. ред. В. П. Соломина. — М. : Издательство Юрайт, 2021. — 399 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/616CFB65-C2FE-4F36-B058-49534E52FD6E](http://www.biblio-online.ru/book/616CFB65-C2FE-4F36-B058-49534E52FD6E).

Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие для СПО / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общ. ред. Я. Д. Вишнякова. — М. : Издательство Юрайт, 2021. — 249 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01577-5. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/961A860D-55F5-4122-BD10-A39C093F3F11](http://www.biblio-online.ru/book/961A860D-55F5-4122-BD10-A39C093F3F11).

Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1 : учебник для СПО / С. В. Белов. — 5-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2021. — 350 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9962-4. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/B177F744-6F61-4C25-](http://www.biblio-online.ru/book/B177F744-6F61-4C25-)

ВВ71-СА202В4457А3.

Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2 : учебник для СПО / С. В. Белов. — 5-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2021. — 362 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9964-8. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/C7E36374-8626-472B-AEE6-EDA94D5F38FA](http://www.biblio-online.ru/book/C7E36374-8626-472B-AEE6-EDA94D5F38FA).

Беляков, Г. И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях : учебник для СПО / Г. И. Беляков. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2021. — 354 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03180-5. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/67800A5A-D98A-488A-B843-EC6E3AAAF5E87](http://www.biblio-online.ru/book/67800A5A-D98A-488A-B843-EC6E3AAAF5E87).

Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности : учебник для СПО / Г. И. Беляков. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2021. — 404 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00376-5. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/VBC9EE94-1D5F-40C3-A2DE-7A5FD387C5A7](http://www.biblio-online.ru/book/VBC9EE94-1D5F-40C3-A2DE-7A5FD387C5A7).

Беляков, Г. И. Пожарная безопасность : учебное пособие для СПО / Г. И. Беляков. — М. : Издательство Юрайт, 2021. — 143 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09832-7. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/9A857F9F-65A2-4959-B3D3-8B68C58F7C13](http://www.biblio-online.ru/book/9A857F9F-65A2-4959-B3D3-8B68C58F7C13).

Беляков, Г. И. Пожарная безопасность : учебное пособие для СПО / Г. И. Беляков. — М. : Издательство Юрайт, 2021. — 143 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09832-7. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/9A857F9F-65A2-4959-B3D3-8B68C58F7C13](http://www.biblio-online.ru/book/9A857F9F-65A2-4959-B3D3-8B68C58F7C13).

Беляков, Г. И. Электробезопасность : учебное пособие для СПО / Г. И. Беляков. — М. : Издательство Юрайт, 2021. — 125 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00159-4. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/F4265FA9-5C3A-42CF-A4AA-3A1DF7CBDB82](http://www.biblio-online.ru/book/F4265FA9-5C3A-42CF-A4AA-3A1DF7CBDB82).

Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для СПО / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2021. — 313 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/77FDED62-5E73-4B12-BA77-ECF91AE5AF40](http://www.biblio-online.ru/book/77FDED62-5E73-4B12-BA77-ECF91AE5AF40).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устного и письменного опроса, тестирования, контрольной работы, дифференцированного зачета, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы. Для контроля и оценки знаний по темам дисциплины рекомендуется использовать компьютерные технологии.

| Раздел (тема) учебной дисциплины  | Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)   | Основные показатели результатов подготовки  | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения   |
|---|--|---|---|
| 1   | 2  | 3   | 4   |
| <b>Освоенные умения</b>   |  |   |   |
| <b>Тема 1.2. Организация Гражданской обороны страны</b>   | <p>-использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>-проводить измерения уровня загрязнения окружающей среды.</p>   | <p>Демонстрация приемов использования средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>- демонстрация умений в производстве измерений уровня загрязнения окружающей среды.</p>  | <p>Оценивание выполнения практических работ №1, №2 самостоятельной работы, устного опроса.</p> <p>Оценивание выполнения практической работы №3, самостоятельной работы, устного опроса.</p>   |
| <b>Тема 1.3. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях</b>  | -владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного характера.   | Демонстрация владения приемами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного характера.  | Оценивание выполнения практической работы №4, контрольной работы, тестирования, устного контроля знаний, дифференцированного зачета, самостоятельной работы.  |
| <b>Тема 1.5. Защита населения и территорий при возникновении аварий, катастроф на производственных объектах</b> | <p>-осуществлять осознанные действия при возникновении пожара, применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>-организовывать и проводить мероприятия по защите персонала и населения от воздействий чрезвычайных ситуаций на объектах;</p> <p>-предпринимать профилактические меры по снижению уровня опасностей различного вида и их последствий в производственной деятельности и быту.</p> | <p>Демонстрация осознанных действий при возникновении пожара, умений применения первичных средств пожаротушения;</p> <p>моделирование мероприятий по защите персонала и населения от воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>-моделирование профилактических мер по снижению уровня опасностей различного вида и их последствий в производственной деятельности и быту.</p> | <p>Оценивание выполнения практической работы №5, устного контроля знаний, дифференцированного зачета, самостоятельной работы.</p> <p>Оценивание выполнения практических работ № 6,7, устного контроля знаний, дифференцированного зачета, самостоятельной работы.</p> <p>Оценивание выполнения практической работы №5-7, устного контроля знаний, дифференцированного зачета, самостоятельной работы.</p> |
| <b>Тема 1.7. Обеспечение безопасности в условиях неблагоприятной социальной обстановки</b>                      | -владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций биолого- социального характера.   | Демонстрация владения способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций биолого- социального характера;   | Оценивание выполнения практической работы № 8, самостоятельной работы, устного опроса, мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения новых знаний каждым обучающимся.   |

|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
|   | - прогнозировать развитие событий при неблагоприятной обстановке, в том числе и в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности Российской Федерации.   | - моделирования приемов прогнозирования развития событий при неблагоприятной обстановке, в том числе и в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности Российской Федерации.   | Оценивание выполнения практической работы №8, самостоятельной работы, устного опроса, мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения новых знаний каждым обучающимся.  |
| <b>Тема 2.1. Вооружённые Силы России на современном этапе</b> | -ориентироваться в организационной структуре Вооружённых Сил;<br>- ориентироваться в процедуре оценки состояния здоровья граждан и определении годности к военной службе.  | -демонстрация умений составления организационной структуры Вооружённых Сил;<br>- моделирование процедуры по оценке состояния здоровья граждан и определения их годности к военной службе.   | Оценивание выполнения практической работы, №9, самостоятельной работы, устного опроса. Оценивание выполнения практической работы, №10, самостоятельной работы, устного опроса.  |
| <b>Тема 2.2. Уставы Вооружённых Сил России</b>                | -ориентироваться в особенностях прохождения военной службы по призыву;<br><br>анализировать требования, предъявляемые к индивидуально- психологическим качествам специалистов по классам воинских должностей;<br>- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и определять среди них родственную получаемой специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии со специальностью, полученной в техникуме;<br>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и в экстремальных условиях военной службы. | -демонстрация умений ориентироваться в особенностях прохождения военной службы по призыву, систематизировать обязанности военнослужащих и составлять их характеристик;<br>- демонстрация умений анализировать требования, предъявляемые к индивидуально- психологическим качествам специалистов по классам воинских должностей;<br><br>- демонстрация умений определять среди военно-учетных специальностей родственную, полученной специальности, оценивать свои профессиональные знания и возможности применения их в ходе исполнения обязанностей военной службы,<br><br>- демонстрация умений корректировать свое поведение с целью развития способностей бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы<br>- демонстрация оценки уровня своей подготовленности и осуществления осознанного самоопределения по отношению к воинской службе | Оценивание выполнения практической работы, №11, самостоятельной работы, устного опроса.<br><br>Оценивание выполнения практической работы, №12, самостоятельной работы, устного опроса.<br><br>Оценивание выполнения практической работы, №13, самостоятельной работы, устного опроса.<br><br>оценивание выполнения практической работы, №14, самостоятельной работы, устного опроса.<br><br>оценивание выполнения практической работы, №15, самостоятельной работы, устного опроса. |
| <b>Тема 2.3. Строевая подготовка</b>                          | -уметь правильно и быстро выполнять команды и строевые приемы, осуществлять слаженные действия в   | демонстрация умений выполнять команды и строевые приемы, осуществлять слаженные действия в различных строях, показывать строевую выправку, подтянутость и вы-   | Оценивание выполнения практических работ №16-18, самостоятельной работы, устного опроса.  |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
|  | различных строях.  | носливость.   |   |
| <b>Тема 2.4.<br/>Огневая<br/>подготовка</b>  | -владеть навыками сборки и разборки автомата, приемами стрельбы из автомата, предпринимать меры безопасности при использовании стрелкового оружия.   | демонстрация навыков владения приемами сборки и разборки автомата, стрельбы из автомата и правил безопасного обращения со стрелковым оружием.   | Оценивание выполнения практических работ №19-21, самостоятельной работы.  |
| <b>Тема 2.5.<br/>Медико–<br/>санитарная подго-<br/>товка</b>   | - оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим при кровотечениях, ранениях, травмах, обмороках, клинической смерти, при утоплении, отравлении, обморожении, переохлаждении, поражении электрическим током.   | демонстрация приемов оказания первой доврачебной медицинской помощи пострадавшим при кровотечениях, ранениях, травмах, обмороках, клинической смерти, при утоплении, отравлении, обморожении, переохлаждении, поражении электрическим током.  | Оценивание выполнения практических работ № 22-27, самостоятельной работы.   |
| <b>Усвоенные знания</b>  |  |   |   |
| <b>Введение</b>  | Цели и задачи дисциплины. Понятия безопасности. Терминология.  | -формулирование целей и задач дисциплины, понятий и терминов безопасности;  | Оценивание устного опроса   |
| <b>Тема 1.1.<br/>Единая Государ-<br/>ственная система<br/>предупреждения и<br/>ликвидации чрез-<br/>вычайных ситуа-<br/>ций<br/>(РСЧС)</b> | Структура РСЧС. Силы и средства РСЧС. ФЗ«О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера».   | -изложение характеристики структуры РСЧС, сил и средств РСЧС;объяснить цель ее создания и формулировать содержание ФЗ«О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера».   | Оценивание устного опроса, тестирования, самостоятельной работы, контрольной работы №1, тестирования, дифференцированного зачета.   |
| <b>Тема 1.2.<br/>Организация<br/>Гражданской обо-<br/>роны страны</b>  | Задачи и основные мероприятия Гражданской обороны.<br><br>Современные средства поражения и их поражающие факторы. Ядерное оружие. Химическое и биологическое оружие и способы защиты населения от оружия массового поражения.<br>Средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.<br><br>Приборы радиационной и химической разведки и контроля.<br><br>Правила поведения и | -формулирование задач и основных мероприятий Гражданской обороны;<br><br>-объяснение сущности современных средств поражения и поражающих факторов ядерного, химического и биологического оружия и способов защиты населения от оружия массового поражения;<br><br>- изложение характеристики средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;<br><br>-описание методики работы с приборами радиационной и химической разведки и контроля;<br><br>-изложение правил поведения и | Оценивание устного опроса, тестирования, самостоятельной работы, контрольной работы №1, дифференцированного зачета.<br><br>Оценивание устного опроса, самостоятельной работы.<br><br>Оценивание устного опроса, тестирования, самостоятельной работы, контрольной работы №1, практической работы №1, 2 дифференцированного зачета.<br><br>Оценивание устного опроса, тестирования, самостоятельной работы, контрольной работы №1, практической работы №3, дифференцированного зачета.<br><br>оценивание устного опро- |

|  |   |  |   |
|--|---|--|---|
|  | действия людей в зоне радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения.   | действия людей в зоне радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения.  | са, тестирования, самостоятельной работы, контрольной работы №1, дифференцированного зачета.  |
| <b>Тема 1.3.<br/>Защита населения и территорий при стихийных бедствиях</b>                               | Защита при землетрясениях, извержениях вулканов;<br>при ураганах, бурях, смерчах, грозах, снежных заносах, метелях, при сходе снежных лавин, селях, оползнях; при наводнениях; при лесных, степных и торфяных пожарах.  | - изложение принципов защиты:<br>– при землетрясениях, извержениях вулканов;<br>– при ураганах, бурях, смерчах, грозах, снежных заносах, метелях;<br>– при сходе снежных лавин, селях, оползнях;<br>– при наводнениях;   | Оценивание устного опроса, тестирования, практической работы №4, самостоятельной работы, контрольной работы №1, дифференцированного зачета.   |
| <b>Тема 1.4.<br/>Защита населения и территорий при авариях, катастрофах на транспорте</b>                | Защита населения при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах), авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте  | - изложение принципов защиты населения при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах), при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте;  | Оценивание устного опроса, тестирования, докладов на семинаре, самостоятельной работы, контрольной работы №1, дифференцированного зачета.   |
| <b>Тема 1.5.<br/>Защита населения и территорий при авариях, катастрофах на производственных объектах</b> | Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирование развития событий и оценки последствий при техногенных ЧС.<br><br>Способы защиты при авариях (катастрофах) на пожароопасных и взрывоопасных объектах.<br><br>Способы защиты при авариях (катастрофах) на гидродинамических опасных объектах.<br><br>Способы защиты при авариях (катастрофах) на химически опасных объектах.<br><br>Способы защиты при авариях (катастрофах) на радиационно-опасных объектах. | - формулирование принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных ЧС;<br><br>- формулирование основных видов потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципов снижения вероятности их реализации;<br>-изложение принципов защиты населения при авариях (катастрофах) на пожароопасных и взрывоопасных объектах;<br><br>при авариях (катастрофах) на гидродинамических опасных объектах;<br><br>при авариях (катастрофах) на химически опасных объектах;<br><br>при авариях (катастрофах) на радиационно-опасных объектах. | Оценивание устного опроса, докладов на семинаре, тестирования, самостоятельной работы, контрольной работы №1, дифференцированного зачета.<br><br>Оценивание устного опроса, тестирования, докладов на семинаре, практической работы №5, самостоятельной работы, контрольной работы №1, дифференцированного зачета.<br><br>Оценивание устного опроса, тестирования, докладов на семинаре, самостоятельной работы, контрольной работы №1, дифференцированного зачета<br><br>Оценивание устного опроса, тестирования, докладов на семинаре, практической работы №6, самостоятельной работы, контрольной работы №1, дифференцированного зачета.<br><br>Оценивание устного опроса, тестирования, докладов на семинаре, практической работы №7, самостоятельной работы, |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  |  |   | контрольной работы №1, дифференцированного зачета  |
| <b>Тема 1.6.</b><br><b>Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке</b>     | Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке  | -объяснение сущности прогнозирования развития событий и оценки последствий неблагоприятной экологической обстановки;<br><br>- описание мероприятий по обеспечению безопасности при неблагоприятной экологической обстановке;  | Оценивание устного опроса, тестирования, самостоятельной работы, докладов, контрольной работы №1, дифференцированного зачета.<br><br>Оценивание устного опроса, тестирования, докладов на семинаре, самостоятельной работы, контрольной работы №1, дифференцированного зачета.                         |
| <b>Тема 1.7.</b><br><b>Обеспечение безопасности в условиях неблагоприятной социальной обстановки</b> | Принципы обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.<br>Обеспечение безопасности при эпидемии.<br>Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков.<br>Обеспечение безопасности в случае захвата заложником.<br>Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершённом теракте. | -формулирование принципов обеспечения безопасности и прогнозирования развития событий при неблагоприятной социальной обстановке, в том числе и в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности Российской Федерации;<br><br>- описание рекомендаций для населения по правилам поведения, обеспечивающим безопасность:<br>– при распространении эпидемии;<br>– при нахождении на территории ведения боевых действий;<br>– во время общественных беспорядков;<br>– в случае захвата заложником;<br>– при обнаружении подозрительных предметов;<br>– угрозе совершения и совершённом теракте; | Оценивание устного опроса, самостоятельной работы, мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения новых знаний каждым обучающимся<br><br>Оценивание устного опроса, тестирования, контрольной работы №1, самостоятельной работы, практической работы №8 дифференцированного зачета, |
| <b>Тема 2.1.</b><br><b>Вооружённые Силы России на современном этапе</b>                              | Военная доктрина Российской Федерации.<br>Состав и организационная структура Вооружённых Сил.<br>Виды Вооружённых Сил и рода войск.<br>Система руководства и управления Вооружёнными Силами.<br>Воинская обязанность и комплектование Вооружённых Сил личным составом.<br>Порядок прохождения службы.  | -изложение характеристики состава и организационной структуры Вооружённых Сил;<br><br>-формулирование представления об особенностях прохождения службы в различных видах Вооружённых Сил и в родах войск, основных видах вооружения, военной техники и специального снаряжения воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные полученной специальности;<br>-формулирование представления о системе руководства и управления Вооружёнными Силами;<br>-изложение принципов организации и порядка призыва граждан на воен-  | Оценивание письменного опроса, тестирования, самостоятельной работы, дифференцированного зачета, практической работы №9<br><br>Оценивание устного опроса, самостоятельной работы<br><br>Оценка письменного   |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  |  | ную службу и поступления на неё по контракту;   | опроса, тестирования, самостоятельной работы, дифференцированной работы зачета, практической работы № 10   |
| <b>Тема 2.2.<br/>Уставы Вооружённых Сил России</b> | <p>Правовая основа военной службы. ФЗ «О воинской обязанности и военной службе», «О статусе военнослужащих». Общевоинские уставы Вооруженных Сил.</p> <p>Устав внутренней службы. Военная присяга.</p> <p>Прохождение военной службы по призыву. Обязанности военнослужащих: общие, должностные и специальные. Дневальный по роте, часовой.</p> <p>Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд роты.</p> <p>Дисциплинарный устав. Права и ответственность военнослужащих. Воинская дисциплина. Взаимоотношения между военнослужащими.</p> <p>Устав гарнизонной службы и караульной службы.</p> <p>Основные виды деятельности и их особенности.</p> | <p>формулирование основных положений Уставов Вооруженных Сил РФ: сущности воинской обязанности, организации и несения караульной службы, выполнение воинского долга;</p> <p>- изложение обязанностей военнослужащих: общие, должностные и специальные. Дневальный по роте, часовой;</p> <p>- содержание внутреннего порядка, размещения и быта военнослужащих;</p> <p>- изложение сущности воинской дисциплины, прав и ответственности военнослужащих;</p> <p>-формулирование основных качеств личности военнослужащего;</p> <p>- выражение личного отношения к ритуалам в армии (военная присяга, вручение Боевого знамени воинской части), на взаимоотношения между военнослужащими;</p> <p>-формулирование содержания основных видов деятельности и их особенностей.</p> | <p>Оценивание устного опроса, тестирования, самостоятельной работы, практической работы №11, дифференцированного зачета.</p> <p>Оценивание устного опроса, тестирования, самостоятельной работы.</p> <p>Оценивание устного опроса, , самостоятельной работы, практических работ №12,13</p> <p>Оценивание устного опроса, тестирования, самостоятельной работы.</p> <p>Оценивание устного опроса, тестирования, самостоятельной работы.</p> <p>Оценивание устного опроса, самостоятельной работы, практической работы №14</p> <p>Оценивание устного опроса, , самостоятельной работы, практической работы №15</p> |
| <b>Тема 2.3.<br/>Строевая подготовка</b>           | Строевой устав Вооруженных Сил РФ. Строи и управления ими.   | - формулировать основные понятия Строевого устава Вооруженных Сил РФ.   | Оценивание устного опроса, самостоятельной работы, дифференцированного зачета, практических работ № 16-18  |
| <b>Тема 2.4.<br/>Огневая подготовка</b>            | Материальная часть автомата Калашникова. Подготовка автомата к стрельбе. Ведения огня из автомата.   | -изложение представления о материальной части автомата Калашникова;   | Оценивание устного опроса, самостоятельной работы, тестирования, дифференцированного зачета.   |
|  |  | формулирование порядка подготовки автомата к стрельбе и правил безопасного обращения с оружием.   | Оценивание устного опроса, самостоятельной работы, тестирования, практической работы №19-21 дифференцированного зачета   |
| <b>Тема 2.5.<br/>Медико–санитарная подготовка</b>  | Общие сведения о ранах, осложнения раны, способы остановки кровотечения и обработки ран.   | -изложение порядка и правил оказания первой (доврачебной) помощи пострадавшим:<br>-способов остановки кровотечения и обработки ран;   | Оценивание устного и письменного опроса, самостоятельной работы, тестирования, дифференцированного зачета, прак-   |



|  |   |   |                               |
|--|---|---|-------------------------------|
|  | <p>Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей.</p> <p>Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания.</p> <p>Первая (доврачебная) помощь при ожогах.</p> <p>Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током.</p> <p>Первая (доврачебная) помощь при утоплении.</p> <p>Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, обморожение и общем замерзание.</p> <p>Первая (доврачебная) помощь при отравлениях.</p> <p>Доврачебная помощь при клинической смерти.</p> | <p>-наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей;</p> <p>-помощи при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания;</p> <p>-помощи при ожогах;</p> <p>-помощи при поражении электрическим током;</p> <p>-помощь при утоплении;</p> <p>-помощи при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании;</p> <p>-помощи при отравлениях;</p> <p>-доврачебная помощь при клинической смерти.</p> | <p>тических работ № 22-27</p> |
|--|---|---|-------------------------------|

**Таблица для проверки формирования умений и знаний**

| Раздел,<br>тема   | З<br>1 | З<br>2 | З<br>3 | З<br>4 | З<br>5 | З<br>6 | З<br>7 | З<br>8 | З<br>9 | З<br>10 | У<br>1 | У<br>2 | У<br>3 | У<br>4 | У<br>5 | У<br>6 | У<br>7 | У<br>8 |
|---|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|---------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| Введение  |        |        | *      | *      |        |        |        |        |        |         |        |        |        |        |        |        |        |        |
| Раздел I Гражданская оборона  |        |        |        |        |        |        |        |        |        |         |        |        |        |        |        |        |        |        |
| Тема 1.1. Единая Государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) |        | *      |        |        |        |        |        |        |        |         |        |        |        |        |        |        |        |        |
| Тема 1.2. Организация Гражданской обороны страны  |        |        |        | *      | *      | *      |        |        |        |         | *      |        | *      |        |        |        |        |        |
| Тема 1.3. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях                                   |        |        |        |        |        |        |        |        |        |         | *      |        |        |        |        |        |        |        |
| Тема 1.4. Защита населения и территорий при авариях, катастрофах на транспорте                    |        |        |        |        |        |        |        |        |        |         | *      |        |        |        |        |        |        |        |
| Тема 1.5. Защита населения и территорий при авариях, катастрофах на производственных объектах     | *      | *      |        |        |        |        |        |        |        |         |        | *      |        | *      |        |        |        |        |
| Тема 1.6. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке                   |        | *      |        |        |        |        |        |        |        |         |        |        |        |        |        |        |        |        |
| Тема 1.7. Обеспечение безопасности в условиях неблагоприятной социальной обстановки               | *      | *      |        |        |        |        |        |        |        |         |        | *      |        |        |        |        |        |        |
| Раздел 2 Основы военной службы  |        | *      |        |        |        |        |        |        |        |         |        |        |        |        |        |        |        |        |
| Тема 2.1. Вооружённые Силы России на современном этапе  |        |        | *      |        |        |        | *      | *      |        |         |        |        |        |        |        |        |        |        |
| Тема 2.2. Уставы Вооружённых Сил России   |        |        |        |        |        |        |        |        | *      |         |        |        |        |        | *      | *      | *      |        |
| Тема 2.3. Строевая подготовка   |        |        |        |        |        |        |        |        | *      |         |        |        |        |        |        |        |        |        |
| Тема 2.4. Огневая подготовка  |        |        |        |        |        |        |        |        | *      |         |        |        |        |        |        |        |        |        |
| Тема 2.5. Медико-санитарная подготовка  |        |        |        |        |        |        |        |        |        | *       |        |        |        |        |        |        |        | *      |