

Министерство общего и профессионального образования  
Ростовской области

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Ростовской области

**«Ростовский-на-Дону гидрометеорологический техникум»**

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Директор ГБПОУ РО «РГМТ»



/Новиков А.В./

6 июня 2022г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 08.02.04 Водоснабжение и водоотведение  
Укрупненная группа 08.00.00 Техника и технологии строительства**

г. Ростов-на-Дону  
2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **08.02.04 Водоснабжение и водоотведение** (базовая подготовка), утвержденного приказом Минобрнауки России от 10 января 2018 года № 3, зарегистрированного в Минюсте России 30.01.2018 № 33751.


Организация-разработчик: ГБПОУ РО «РГМТ»  
Разработчик:  
Радаева Л.М. преподаватель ГБПОУ РО «РГМТ»

Рецензент:  
Слугина Л.В., преподаватель ГБПОУ РО «РГМТ»

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин  
Протокол № 10 от 3 июня 2022 г

Председатель цикловой комиссии  Радаева Л.М.

Рекомендована для применения в учебном процессе Методическим советом ГБПОУ РО «РГМТ»  
Протокол № 7 от 4 июня 2022

Председатель методического совета  
Зам. директора ГБПОУ РО «РГМТ» по УР  Петрова Л.В.

Программа утверждена на заседании педагогического совета техникума, протокол № 7 от 6 июня 2022г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы философии» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.04 Водоснабжение и водоотведение

Учебная дисциплина «Основы философии» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 08.02.04 Водоснабжение и водоотведение. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01-10.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

КОД ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01-ОК 10	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста, социокультурный контекст;</li> <li>- выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные категории и понятия философии;</li> <li>- роль философии в жизни человека и общества;</li> <li>- основы философского учения о бытии;</li> <li>- сущность процесса познания;</li> <li>- основы научной, философской и религиозной картин мира;</li> <li>- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</li> <li>- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности;</li> <li>- общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде.</li> </ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>48</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	48
практические занятия	
Контрольная работа №1	<b>1</b>
<b>Самостоятельная работа<sup>1</sup></b>	<b>*</b>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

<sup>1</sup>Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Раздел I. Предмет философии и ее история</b>		<b>24</b>	
<b>Тема 1.1. Предмет философии и ее история</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность, репродуктивный Предмет и определение философии.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Выполнение домашних заданий по теме 1.1. Работа с текстами - Платон «Апология Сократа» работа с философским словарем: смысл понятий «логика», «философия», «дискурсивность»</p>	<b>2</b>	ОК 01-10
<b>Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия). Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель. Философия Древнего Рима. Средневековая философия: патристика и схоластика.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Выполнение домашних заданий по теме 1.2. Подготовка ЭССЕ на тему: «Философия Древнего Китая и Древней Индии: сравнительный аспект»; - «Философские школы Древней Греции»; «Основные отличия философии Древнего Рима от средневековой европейской философии»</p>	<b>8</b>	ОК 01-10
<b>Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания. Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Выполнение домашних заданий по теме 1.3. Работа с философским словарем- «Основные понятия немецкой классической философии». Составить сравнительную таблицу основных философских систем XVIII-XIX вв (3-4 – по выбору учащихся).</p>	<b>8</b>	ОК 01-10

	Подготовить сообщение: «Почему позитивизм как философия науки появился в XIX в?»; «Особенности философии эпохи Возрождения и Нового времени»; «Отличия рационализма и эмпиризма как философских направлений».		
<b>Тема 1.4. Современная Философия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01-10
	Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного.. Особенности русской философии. Русская идея.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Выполнение домашних заданий по теме 1.4. Составление кроссвордов. Составление структурно-логической схемы: «Основные направления философии XX в». Работа с философским словарем: «Философия экзистенциализма и психоанализа»; «Характерные черты неопозитивизма, прагматизма и экзистенциализма». Работа с текстами Э. Фромм «Душа человека»; В.С. Соловьев «Русская идея».		
<b>Раздел 2. Структура и основные направления философии</b>		<b>24</b>	
<b>Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение</b>	<b>Контрольная работа №1 по разделу 1</b>	<b>1</b>	ОК 01-10
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	
	Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века. Основные картины мира – философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век). Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный, и др. Строение философии и ее основные направления.		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	Выполнение домашних заданий по теме 2.1		
<b>Тема 2.2. Учение о бытии и теории познания</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ОК 01-10
	Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность. Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин. Методология научного познания.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Выполнение домашних заданий по теме 2.2. Работа с философским словарем Составление сравнительной таблицы отличий философской, научной и религиозной истин. Выполнение индивидуального творческого задания «Современная философская картина мира».		
<b>Тема 2.3. Этика и</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01-10

<b>социальная философия</b>	Общественная значимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество. Социальная структура общества. Типы общества. Формы развитие общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие. Философия и глобальные проблемы современности.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Выполнение домашних заданий по теме 2.3. Подбор материалов периодической печати по глобальным проблемам современности. Подготовка ЭССЕ: «Россия в эпоху глобализации».		
<b>Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и ее значение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01-10
	Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии. Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостной личности. Роль философии в современном мире. Будущее философии.		
	<i>Дифференцированный зачёт</i>	<b>2</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет социально-экономических дисциплин, оснащенный посадочными местами по количеству обучающихся, рабочим местом преподавателя, техническими средствами: компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиа проектор, ноутбук, выход в сеть интернет, учебной и справочной литературой.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

##### **3.2.1. Печатные издания**

###### **Основные источники:**

1. Бранская, Е. В. Основы философии : учебное пособие для СПО / Е. В. Бранская, М. И. Панфилова. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2021. — 184 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06880-1.
2. Дмитриев, В. В. Основы философии : учебник для СПО / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2021. — 281 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06181-9.
3. Ивин, А. А. Основы философии : учебник для СПО / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — М. : Издательство Юрайт, 2021. — 478 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02437-1.
4. Иоселиани, А. Д. Основы философии : учебник и практикум для СПО / А. Д. Иоселиани. — 5-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2021. — 481 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06904-4.
5. Кочеров, С. Н. Основы философии : учебное пособие для СПО / С. Н. Кочеров, Л. П. Сидорова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2021. — 128 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09556-2.
6. Лавриненко, В. Н. Основы философии : учебник и практикум для СПО / В. Н. Лавриненко, В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова. — 8-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2021. — 374 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00563-9.
7. Светлов, В. А. Основы философии : учебное пособие для СПО / В. А. Светлов. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2021. — 339 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07875-6.
8. Спиркин, А. Г. Основы философии : учебник для СПО / А. Г. Спиркин. — М. : Издательство Юрайт, 2021. — 392 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00811-1.

###### **Дополнительные источники:**

9. Стрельник, О. Н. Основы философии : учебник для СПО / О. Н. Стрельник. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 312 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04151-4. Тюгашев, Е. А. Основы философии : учебник для СПО / Е. А. Тюгашев. — М. : Издательство Юрайт, 2012. — 252 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01608-6.

###### **Электронные ресурсы. Форма доступа:**

1. Национальная философская энциклопедия <http://terme.ru/>
2. Организация Объединенных Наций (ООН) – United Nations (UN) – [www.un.org](http://www.un.org)
3. Официальный сайт Президента Российской Федерации – [www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru)
4. Правительство Российской Федерации – [www.government.ru](http://www.government.ru)
5. Портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование» <http://www.humanities.edu.ru>
6. Портал «Философия online» <http://phenomen.ru/>
7. Философский портал <http://www.philosophy.ru>
8. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
9. Электронная библиотека по философии: <http://filosof.historic.ru>
10. Электронная гуманитарная библиотека <http://www.gumfak.ru/>



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<b>умения:</b>		
1. Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста, социокультурный контекст;	Демонстрация умения ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста, социокультурный контекст.	Оценивание выполнения самостоятельных работ, индивидуальных заданий, составление и заполнение аналитических таблиц. Текущий контроль в форме тестирования, устного опроса, контрольной работы № 1, дифференцированного зачета
2. Определять соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей	Демонстрация умения определять соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей.	Оценивание выполнения самостоятельных работ, индивидуальных заданий, составление и заполнение аналитических таблиц. Текущий контроль в форме тестирования, устного опроса, контрольной работы № 1, дифференцированного зачета
<b>знания:</b>		
1.Основные категории и понятия философии;	Изложение основных категорий и понятий философии.	Оценивание выполнения самостоятельной работы, тестирование, контрольная работа № 1, дифференцированный зачет
2.Роль философии в жизни человека и общества;	Изложение роли философии в жизни человека и общества.	Оценивание выполнения самостоятельной работы, тестирование, контрольная работа № 1, дифференцированный зачет
3.Основы философского учения о бытии;	Изложение основ философского учения о бытии.	Оценивание выполнения самостоятельной работы, тестирование, контрольная работа № 1, дифференцированный зачет
4.Сущность процесса познания;	Изложение сущности процесса познания.	Оценивание выполнения самостоятельной работы, тестирование, контрольная работа № 1, дифференцированный зачет
5.Основы научной, философской и религиозной картин мира;	Изложение основ научной, философской и религиозной картин мира.	Оценивание выполнения самостоятельной работы, тестирование, контрольная работа № 1, дифференцированный зачет
6.Условия формирования личности, понятие о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	Демонстрация знаний об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды.	Оценивание выполнения самостоятельной работы, тестирование, контрольная работа № 1, дифференцированный зачет
7.Социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности;	Изложение сущности социальных и этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности.	Оценивание выполнения самостоятельной работы, тестирование, контрольная работа № 1, дифференцированный зачет
8.Общечеловеческие ценности, как основу поведения в коллективе, команде.	Демонстрация знания общечеловеческих ценностей, как основы поведения в коллективе, команде	Оценивание выполнения самостоятельной работы, тестирование, контрольная работа № 1, дифференцированный зачет

**Таблица для проверки формирования знаний и умений**

*	31	32	33	34	35	36	37	38	У1	У2
Раздел I. Предмет философии и ее история										
Тема 1.1. Предмет философии и ее история	*	*			*		*	*	*	*
Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия.	*	*	*	*	*	*		*	*	*
Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового Времени.	*	*	*	*	*	*		*	*	*
Тема 1.4. Современная философия	*	*	*	*	*	*		*	*	*
Раздел 2. Структура и основные направления философии.				*				*		
Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение	*	*	*	*				*	*	*
Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания	*	*	*	*	*			*	*	*
Тема 2.3. Этика и социальная философия	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и ее значение.	*	*		*	*	*		*		