

Министерство общего профессионального образования  
Ростовской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Ростовской области  
«Ростовский – на - Дону гидрометеорологический техникум»

«СОГЛАСОВАНО»

Начальник ФГБУ «СК УГМС»



Лозовой В.И.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБПОУ РО «РГМТ»



Новиков А. В.

6 июня 2022г.

Рабочая программа учебной дисциплины

## ОСНОВЫ ПРИРОДООХРАННОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА

Специальность: 20.02.01 – Рациональное использование природохозяйственных комплексов

У крупненная группа 20.00.00 – Техносферная безопасность и природообустройство

Ростов-на-Дону

2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 20.02.01 – Рациональное использование природохозяйственных комплексов, утвержденного приказом № 351 Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2014 г, зарегистрированного в Министерстве юстиции РФ (№ 32610 от 6 июня 2014 г.).

Организация-разработчик: ГБПОУ РО «РГМТ».

Разработчик – Слугина Л.В., преподаватель ГБПОУ РО «РГМТ»

Рецензент - Радаева Л.М., преподаватель ГБПОУ РО «РГМТ»



Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин  
Протокол № 10 от 3 июня 2022 г

Председатель цикловой комиссии \_\_\_\_\_ Радаева Л.М.

Рекомендована для применения в учебном процессе Методическим советом ГБПОУ РО «РГМТ»

Протокол № 7 от 4 июня 2022

Председатель методического совета

Зам. директора ГБПОУ РО «РГМТ» по УР \_\_\_\_\_ Петрова Л.В.

Программа утверждена на заседании педагогического совета техникума, протокол № 7 от 6 июня 2022г.

<b>СОДЕРЖАНИЕ</b>		стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ		4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ		5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ		13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ		15

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Основы природоохранного законодательства

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 20.02.01 – Рациональное использование природоохозяйственных комплексов.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** вариативная дисциплина, позволяющая выпускникам соответствовать современным требованиям рынка труда, организовать профессиональную деятельность по профилю своей специальности в рамках правового поля; является общепрофессиональной и входит в профессиональный цикл.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

#### Цель:

Формирование правовой компетенции специалиста

#### Задачи:

Формирование навыков работы с нормативно-правовыми документами в сфере профессиональной деятельности.

Формирование навыков применения норм правовых документов в организации профессиональной деятельности.

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- работать с нормативно-правовыми документами в сфере защиты окружающей природной среды и использовать их в профессиональной деятельности;
- соблюдать требования законов и иных нормативно-правовых документов в сфере профессиональной деятельности.

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- законодательные, нормативно-правовые документы, регулирующие профессиональную деятельность;
- правовые понятия и категории, позволяющие осуществлять работу с нормативно-правовыми документами;
- экологические права и обязанности граждан, способы защиты нарушенных экологических прав; особенности экологической ответственности;
- право экологического пользования, основания для возникновения, изменения и прекращения права экологического пользования;
- правовые механизмы охраны окружающей среды;
- особенности правовой защиты отдельных природных ресурсов.

В процессе преподавания учебной дисциплины формируются общие компетенции:

ОК 1 – Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2 – Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3 – Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 4 – Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 87 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 58 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 29 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	87
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	58
в том числе:	
Практические занятия	20
Контрольная работа	2
Практическая подготовка	58
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	29
<b><i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i></b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы природоохранного законодательства»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Роль и место учебного курса "Основы природоохранного законодательства" в системе подготовки специалиста. Связь с другими дисциплинами, значение в современном обществе.	2	1
	<b>Самостоятельная работа</b> Выполнение домашних заданий по теме Введение	1	
<b>Раздел 1. Понятие, предмет, источники, объекты природоохранного законодательства</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 1.1. Понятие основ природоохранного законодательства</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие природоохранного законодательства как науки и учебной дисциплины. Предмет природоохранного законодательства. Экологические правоотношения: понятие, особенности, виды, субъекты, объекты, содержание. Система природоохранного законодательства.	2	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Выполнение заданий по теме 1.1 <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> 1. Составление структурно - логических схем. "Система экологического права". "Классификация принципов права". 2. Составление обзора нормативно-правовых документов по защите окружающей среды Ростовской области.	1	
<b>Тема 1.2. Источники природоохранного законодательства. Экологические права и обязанности граждан</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие и система источников в сфере природоохранного законодательства. Конституционные права граждан на благоприятную окружающую среду. Экологические обязанности граждан.	2	2
	<b>Практическое занятие 1</b> Проведение классификации экологических прав и обязанностей граждан по тексту Конституции РФ и ФЗ «Об охране окружающей природной среды»	2	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Выполнение заданий по теме 1.2 <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>	2	

	1. Классификация экологических прав и обязанностей граждан по тексту Конституции РФ, 1993. 2. Составление перечня нормативно-правовых документов РФ по видам.		
<b>Тема 1.3. Объекты экологического права. Право природопользования</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие и признаки природного объекта. Функции природного объекта. Право собственности на природный объект. Понятие права природопользования: содержание права экологического пользования, Основание возникновения, изменения и прекращения права экологического пользования.	2	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Выполнение заданий по теме 1.3 <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> 1. Подбор информации об уникальных природных объектах на территории Ростовской области. 2. Моделирование примеров отражающих причины возникновения, изменения и прекращения права природопользования. ( по материалам региона.)	1	
<b>Раздел 2. Механизмы охраны окружающей среды</b>		8	
<b>Тема 2.1. Государственное регулирование экологического пользования и охраны окружающей среды</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие государственного регулирования экологического пользования и охраны окружающей среды. Система государственных органов управления природопользования и охраны окружающей среды. Функции государственного регулирования.	2	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Выполнение заданий по теме 2.1. <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> 1. Составление таблицы " Система государственных органов управления природопользования". 2. Составление перечня органов управления эколого-пользованием на территории Ростовской области.	1	



<b>Тема 2.2. Организационно-правовое обеспечение рационального экологического пользования и сохранности экологической системы</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Нормирование и стандартизация природопользования. Санитарные правила, нормы и гигиенические нормативы. Экологические нормативы выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду. Оценка воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду. Экологическая сертификация товаров. Задачи экологической сертификации, принципы. Органы, осуществляющие сертификацию.  Понятие экологического контроля: задачи, виды, функции.  Государственная экологическая экспертиза производственно-хозяйственной и иной деятельности. Принципы проведения государственной экологической экспертизы, уровни проведения. Органы проведения государственной экологической экспертизы. Заключение государственной экологической экспертизы.  Государственный экологический мониторинг. Органы, осуществляющие государственный экологический мониторинг, виды мониторинга.</p>	4	2
	<p><b>Практическое занятие 2</b>  Проведение классификации санитарных правил, норм и гигиенических нормативов, установленных критериев и нормативов безопасности деятельности</p>	2	2
	<p><b>Самостоятельная работа</b>  Выполнение заданий по теме 2.2  <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>  1. Подготовка обзора нормативно-правовых документов, устанавливающих нормативы физических воздействий, оказывающих отрицательное влияние на природу и человека.  2. Подготовка сообщений " Как предотвратить вредные физические воздействия?"  3. Подготовка обзора нормативно-правовых документов, устанавливающих нормативы физических воздействий, оказывающих отрицательное влияние на природу и человека.  4. Подготовка сообщений " Как предотвратить вредные физические воздействия?"  5. Составление словаря к теме. Обзор Федерального закона Составление таблицы «Формы экологического страхования».  6. Подбор материала к групповому обсуждению «Как поставлен экологический контроль на территории Ростовской области, к каким положительным процессам он привел?»</p>	3	
<b>Раздел 3. Эколого-правовая ответственность в области природопользования и охраны окружающей среды</b>		<b>6</b>	

<b>Тема 3.1. Юридическая и эколого-правовая ответственность в области охраны окружающей среды. Правовые формы возмещения вреда</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие эколого-правовой ответственности. Специфика эколого-правовой ответственности. Определение экологического правонарушения. Юридическая ответственность за экологические правонарушения. Виды ответственности. Дисциплинарная ответственность, Административная ответственность. Уголовная ответственность в сфере экологического пользования. Правовые формы возмещения вреда. Порядок возмещения вреда.	4	2
	<b>Практическое занятие 3</b> Характеристика особенностей административной, дисциплинарной и уголовной ответственности, особенности применения на основе Трудового кодекса РФ, Административного кодекса РФ, Уголовного кодекса РФ.	2	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Выполнение заданий по теме 3.1 <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> 1. Составление терминологического словаря к теме. 2. Подбор статей из Трудового кодекса РФ, Уголовного кодекса РФ, регламентирующих ответственность за экологические правонарушения, определение санкций. 3. Моделирование ситуаций, предполагающих ответственность за экологические нарушения, определение меры ответственности. 4. Обзор УК РФ "Экологические преступления". 2. Классификация составов преступлений по видам. 5. Составление текста беседы со школьниками "Профилактика экологического вреда". 6. Составление перечня экологически опасных объектов на территории Ростовской области 7. Какие объекты на территории Ростовской области нуждаются в защите?	3	
<b>Раздел 4. Природоохранный режим использования и охраны отдельных природных объектов</b>		<b>32</b>	
<b>Тема 4.1. Природоохранный режим использования и охраны земель</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Земля как объект экологоправовой защиты. Органы управления землепользованием. Правовая охрана земель. Особенности ответственности за нарушение земельного законодательства. Земельный кодекс РФ о правовой защите земель.	2	2
	<b>Практическое занятие 4</b> Составление обзора Земельного кодекса РФ, рассмотрение особенностей правового регулирования	2	2

	и охраны земель		
	<b>Самостоятельная работа</b> Выполнение заданий по теме 4.1 <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> 1. Составление обзора о состоянии земель на территории Ростовской области. 2. Подготовка рефератов по теме. 3. Обзор Земельного кодекса РФ. 4. Классификация правовых мер охраны земель.	2	
<b>Тема 4.2. Природоохранный режим использования и охраны недр</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Недра как объект природоохранного режима. Законодательство о недрах. Особенности государственного регулирования недропользования. Компетенция федеральных органов власти в сфере недропользования. Государственный кадастр месторождений и полезных ископаемых. Горный отвод. Права и обязанности недропользователей. Ответственность за нарушения законодательства о недрах.	2	2
	<b>Практическое занятие 5</b> Составление обзора ФЗ РФ «О недрах», рассмотрение особенностей	2	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Выполнение заданий по теме 4.2. <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> 1. Обзор ФЗ "О недрах". 2. Составление таблицы "Компетенция органов государственной власти в сфере недропользования". 3. Классификация видов ответственности за нарушения в сфере недропользования.	2	
<b>Тема 4.3. Эколого-правовой режим использования водных объектов</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Контрольная работа № 1 по разделам 1-3, темам 4.1-4.2.</b>  Вода как объект правовой охраны. Водное законодательство. Правовые меры охраны вод. Виды водных объектов. Государственный мониторинг водных объектов. Государственный водный реестр. Государственный контроль и надзор за использованием и охраной водных объектов. Водопользование, его виды. Обязанности водопользователей. Ответственность за нарушение водного законодательства.	1	
	<b>Практическое занятие 6</b> Составление обзора «Водного кадастра РФ», рассмотрение особенностей правовой охраны водных ресурсов.	3	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Выполнение заданий по теме 4.3.	2	2
		3	

	<p><b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка обзора нормативно-правовых документов, регламентирующих водопользование на территории Ростовской области.</li> <li>2. Составление терминологического словаря к теме.</li> <li>3. Составление обзора «Составы административного правонарушения»</li> <li>4. Подготовка рефератов «Водные объекты Ростовской области ожидают своих защитников».</li> </ol>		
<p><b>Тема 4.4.</b> <b>Эколога - правовой режим лесопользования</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Лес как объект правовой охраны. Лесное законодательство. Право лесопользования, его виды. Категории лесов. Особенности государственного управления лесопользованием. Государственная инвентаризация лесов. Государственный лесной реестр. Лесоустройство. Права и обязанности лесопользователей. Ответственность за нарушение лесного законодательства.</p>	2	2
	<p><b>Практическое занятие 7</b> Составление обзора «Лесного кодекса РФ», рассмотрение особенностей правового регулирования лесопользования.</p>	2	2
	<p><b>Самостоятельная работа</b> Выполнение заданий по теме 4.4. <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Составление структурной схемы категории лесов Подготовка презентации по теме Подготовка рефератов по теме «Права и обязанности лесопользователей» «Эколог – помоги защитить лес»</p>	3	
<p><b>Тема 4.5.</b> <b>Эколога - правовой режим использования атмосферного воздуха</b></p>	<p><b>Контрольная работа по темам 4.3.-4.4.</b></p>	1	
	<p><b>Содержание учебного материала</b> Эколога-правовая защита атмосферного воздуха. Атмосферный воздух как объект экологической защиты. Правовые меры охраны атмосферного воздуха. Государственный контроль за охраной атмосферного воздуха. Ответственность за нарушение законодательства об охране атмосферного воздуха.</p>	3	2
	<p><b>Практическое занятие 8</b> Составление обзора ФЗ РФ «Об атмосферном воздухе», рассмотрение особенностей регулирования использования атмосферного воздуха»</p>	2	2
	<p><b>Самостоятельная работа</b> Выполнение заданий по теме 4.5. <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> 1. Подбор материала, иллюстрирующего вредное воздействие техногенной деятельности человека на состояние атмосферного воздуха.</p>	3	

	2. Оценка состояния атмосферного воздуха в Ростове, его отдельных районах по данным ГМЦ.		
<b>Тема 4.6.</b> <b>Эколого-правовой режим использования и охраны объектов животного и растительного мира</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Эколого-правовой режим пользования животным и растительным миром. Особенности государственного управления животным и растительным миром. Государственный мониторинг, государственный контроль. Право пользования животным и растительным миром. Права и обязанности пользователей. Ответственность за нарушение законодательства.	2	2
	<b>Практическое занятие 9</b> Составление обзора ФЗ РФ «О животном мире», рассмотрение особенностей правового регулирования и защиты животного мира.	2	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Выполнение заданий по теме 4.6. <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> 1. Подготовка рефератов "Растительный и животный мир Ростовской области". 2. Подбор материала, иллюстрирующего вредное воздействие деятельности предприятий на растительный и животный мир Ростовской области. 3. Подготовка рефератов «По страницам Красной книги».	2	
<b>Тема 4.7.</b> <b>Эколого-правовой режим использования природных объектов и комплексов</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие особоохраняемых природных объектов, их виды. Законодательство об особоохраняемых объектах. Правовой режим заповедников, заказников, национальных природных парков. Понятие экологически неблагоприятных территорий. Правовой режим зон чрезвычайных зон чрезвычайной экологической ситуации.	2	2
	<b>Практическое занятие 10</b> Проведение классификации природно-заповедного фонда в РФ. Рассмотрение особенностей правового регулирования.	2	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Выполнение заданий по теме 4.7. <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы.</b> 1. Составление перечня объектов природы, находящихся под охраной государства на территории Ростовской области. 2. Подготовка виртуальной экскурсии «Особоохраняемые объекты на территории Ростовской области».	3	
	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета правовых дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- учебная и справочная литература;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основная литература**

###### **Учебные пособия:**

1. *Анисимов, А. П.* Основы экологического права : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 382 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13847-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467045> (дата обращения: 28.10.2021).
2. Экологическое право : учебник для вузов / С. А. Боголюбов [и др.] ; под редакцией С. А. Боголюбова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 304 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10925-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449642> (дата обращения: 28.10.2021).

###### **Интернет-ресурсы:**

<http://school-collection.edu.ru>

##### **Дополнительная литература.**

1. Б.В. Ерофеев. Экологическое право. – М.: «ФОРУМ – ИНФРА-М», 2002. -318 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль результатов освоения учебной дисциплины проводится преподавателем в процессе проведения текущего контроля, письменного и устного опроса, тестирования, выполнения заданий самостоятельной работы, контрольных работ, дифференцированного зачета, постоянного мониторинга роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.

Раздел (тема) учебной дисциплины	Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
1	2	3	4
<b>Умения:</b>			
<b>Раздел 1.</b> <b>Понятие, предмет, источники, объекты природоохранного законодательства</b> <b>Тема 1.1.</b> <b>Понятие основ природоохранного законодательства</b>	Формулировать предмет природоохранного законодательства, определять взаимосвязь с другими дисциплинами. Определять структуру экологического правоотношения, характеризовать виды правоотношений и элементы системы природоохранного законодательства.	1. Полнота, точность формулировки предмета учебной дисциплины, аргументированность в представлении взаимосвязи с другими дисциплинами. 2. Аргументация и полнота характеристики структурных схем, отражающих структуру и виды экологических правоотношений.	Оценивание при выполнении домашнего задания, самостоятельной работы, контрольной работы, дифференцированного зачета
<b>Тема 1.2.</b> <b>Источники природоохранного законодательства.</b> <b>Экологические права граждан</b>	1.Классифицировать источники в сфере природоохранного законодательства по различным видам и основаниям, проводить краткий обзор нормативно-правовых документов. 2. Формулировать и пояснять конституционные права граждан на благоприятную окружающую среду. Подбирать аргументы, разъясняющие необходимость выполнения экологических обязанностей гражданами России.	1.Правильность подбора нормативно-правовых документов по предложенным темам. 2.Соответствие представленного обзора нормативного документа заданной схеме. 3.Образность, яркость подобранных примеров, иллюстрирующих факты нарушения экологических прав граждан России, аргументирующих необходимость соблюдения экологических обязанностей.	Оценивание при выполнении домашнего задания, самостоятельной работы, контрольной работы, дифференцированного зачета
<b>Тема 1.3.</b> <b>Объекты экологического права. Право природопользования</b>	1.Формулировать понятие и признаки природного объекта. Пояснять на примерах функции природного объекта. 2.Определять структуру и содержание права природопользования.	1.Полнота, правильность сформулированных понятий, точность характеристики представленных структурных элементов права природопользования. 2.Яркость, образность	Оценивание при выполнении домашнего задания, самостоятельной работы, контрольной работы, дифференцированного зачета

	3. Иллюстрировать на примерах основания возникновения, изменения и прекращения права эколого-пользования.	примеров, иллюстрирующих изменение в праве природопользования. 3. Умение применять нормативно-правовые документы по тематике изучаемой темы.	
<b>Раздел 2. Механизмы охраны окружающей среды Тема 2.1. Государственное регулирование экологического пользования и охраны окружающей среды</b>	1.Формулировать понятие государственного регулирования в сфере эколого - пользования, аргументировать необходимость выработки государственной политики. 2.Представлять систему государственных органов управления в сфере природопользования, классифицировать по видам. 3.Рассматривать функции государственного регулирования и компетенцию органов власти различного уровня. 4.Подбирать соответствующие нормативные документы, определяющие принципы и механизмы государственного управления.	1.Полнота, точность сформулированных понятий. Логичность, последовательность изложения принципов государственного регулирования. 2. Представленная к рассмотрению схема органов управления с характеристикой их компетентности. 3. Обзор компетенции Росгидромета по ФЗ «Федеральная служба по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды»	Оценивание при выполнении домашнего задания, самостоятельной работы, контрольной работы, дифференцированного зачета
<b>Тема 2.2. Организационно-правовое обеспечение рационального эколого-пользования и сохранности экологической системы</b>	1.Рассматривать основные механизмы организационно-правового обеспечения природопользования. 2.Характеризовать действующие нормативы и стандарты в сфере природопользования, санитарные правила, нормы и гигиенические нормативы. 2. Применять методики оценки воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду. 3.Составлять обзор	1.Точность применения основных понятий темы, полнота характеристики действующих стандартов и нормативов. 2.Презентация действующих методик оценки воздействия хозяйственной деятельности на ОС, указания к порядку их применения. 3. Умение применять нормативно-правовые документы по тематике изучаемой темы. 4. Представленная для рассмотрения Памятка «Как составлять заклю-	Оценивание при выполнении домашнего задания, самостоятельной работы, контрольной работы, дифференцированного зачета



	<p>нормативно-правовых документов, отражающих требования к экологической сертификации товаров, государственной экологической экспертизе, государственному экологическому мониторингу.</p> <p>4. Определять компетенцию органов государственной власти, формулировать требования к заключению экологической экспертизы, уровни проведения экологической экспертизы.</p>	<p>чение экологической экспертизы?»</p> <p>4. Представленная для рассмотрения таблица, отражающая компетенцию органов государственной власти в сфере экологического использования.</p>	
<b>Раздел 3. Эколого-правовая ответственность в области природопользования и охраны окружающей среды.</b>			
<b>Тема 3.1. Юридическая и эколого-правовая ответственность в области охраны окружающей среды. Правовые формы возмещения вреда</b>	<p>Формулировать основные понятия в сфере экологической ответственности, определять специфику эколого-правовой ответственности и экологического правонарушения.</p> <p>Проводить сравнительный анализ видов ответственности.</p> <p>Характеризовать правовые формы возмещения вреда, порядок возмещения вреда.</p>	<p>Точность, правильность применения понятий темы. Представленная для рассмотрения схема "Структура экологического правонарушения", результаты проведенного сравнительного анализа видов экологической ответственности.</p>	<p>Оценивание при выполнении домашнего задания, самостоятельной работы, контрольной работы, дифференцированного зачета</p>
<b>Раздел 4. Природоохранный режим использования</b>			
<b>Тема 4.1. Природоохранный режим использования и охраны земель</b>	<p>Подбирать нормативно-правовые документы в сфере охраны земельных ресурсов, характеризовать компетенцию органов управления</p>	<p>Представленный перечень нормативно-правовых документов в сфере охраны земельных ресурсов. Представленная для рассмотрения таблица</p>	<p>Оценивание при выполнении домашнего задания, самостоятельной работы, дифференцированного зачета</p>

	землепользованием, рассматривать особенности ответственности за нарушение земельного законодательства.	«Органы управления землепользованием, компетенция». Представленный для рассмотрения аналитический обзор по заданной главе «Земельного кодекса РФ».	
<b>Тема 4.2.</b> <i>Природоохранный режим использования и охраны недр</i>	Составлять обзор нормативно-правовых документов в сфере недропользования. Формулировать компетенцию федеральных органов власти в сфере недропользования, права и обязанности недропользователей, рассматривать особенности ответственности за нарушения законодательства о недрах.	Представленный для рассмотрения обзор нормативно-правовых документов в сфере недропользования. Составленная таблица «Компетенция органов управления недропользованием», «Права и обязанности недропользователей».	Оценивание при выполнении домашнего задания, самостоятельной работы, дифференцированного зачета
<b>Тема 4.3.</b> <i>Эколого-правовой режим использования водных объектов</i>	Формулировать основные понятия темы. Составлять обзор нормативно-правовых документов в сфере правовой охраны водных ресурсов. Проводить сравнение видов водных объектов. Характеризовать принципы и виды государственного контроля и надзора за использованием и охраной водных объектов, права и обязанности водопользователей, особенности ответственности за нарушение водного законодательства.	Точность рассматриваемых понятий, правильность их применения. Представленный к рассмотрению обзор нормативно-правовых документов в сфере правовой охраны водных объектов; результаты проведенного сравнения видов водных объектов. Представленные к рассмотрению структурные таблицы «Права и обязанности водопользователей», «Государственный контроль и надзор за использованием и охраной водных объектов».	Оценивание при выполнении домашнего задания, самостоятельной работы, дифференцированного зачета
<b>Тема 4.4.</b> <i>Эколого-правовой режим лесопользования</i>	Формулировать основные понятия темы. Составлять обзор нормативно-правовых документов в сфере правовой охраны леса. Проводить сравнение видов и категорий лесов. Определять особенности	Точность рассматриваемых понятий, правильность их применения. Представленный к рассмотрению обзор нормативно-правовых документов в сфере правовой охраны леса. Результаты проведенного сравнения видов и	Оценивание при выполнении домашнего задания, самостоятельной работы, дифференцированного зачета

	государственного управления лесами, особенности ответственности за нарушение лесного законодательства.	категорий лесов. Составленные таблицы "Особенности государственного управления лесами". «Ответственность за нарушение законодательства о лесе».	
<b>Тема 4.5.</b> <i>Эколого - правовой режим использования атмосферного воздуха</i>	Формулировать основные понятия темы. Составлять обзор нормативно-правовых документов в сфере правовой охраны атмосферного воздуха. Определять меры ответственности за нарушение законодательства об охране атмосферного воздуха.	Точность рассматриваемых понятий, правильность их применения. Представленный к рассмотрению обзор нормативно-правовых документов в сфере правовой охраны атмосферного воздуха. Подготовленные материалы к деловой игре "Меры ответственности за нарушение законодательства об охране атмосферного воздуха".	Оценивание при выполнении домашнего задания, самостоятельной работы, дифференцированного зачета
<b>Тема 4.6.</b> <i>Эколого - правовой режим использования и охраны объектов животного и растительного мира</i>	Формулировать основные понятия темы. Составлять обзор нормативно-правовых документов в сфере правовой охраны животного и растительного мира. Определять меры ответственности за нарушение законодательства об охране животного и растительного мира.	Точность рассматриваемых понятий, правильность их применения. Представленный к рассмотрению обзор нормативно-правовых документов в сфере правовой охраны растительного и животного мира. Подготовленные материалы к деловой игре "Меры ответственности за нарушение законодательства об охране объектов растительного и животного мира".	Оценивание при выполнении домашнего задания, самостоятельной работы, дифференцированного зачета
<b>Тема 4.7.</b> <i>Эколого - правовой режим использования природных объектов и комплексов</i>	Формулировать основные понятия темы. Составлять обзор нормативно-правовых документов в сфере правовой охраны природных объектов и комплексов. Определять меры ответственности за нарушение законодательства об охране особо-охраняемых природных объектов и	Составленный и представленный для рассмотрения перечень объектов природы, находящихся под охраной государства на территории Ростовской области. Подготовленная виртуальная экскурсия «Особо-охраняемые объекты на территории Ростовской области»	Оценивание при выполнении домашнего задания, самостоятельной работы, дифференцированного зачета

	комплексов. Проведение классификации особо-охраняемых природных объектов и комплексов.		
<b>Знания</b>			
<b>Раздел 1. Понятие, предмет, источники, объекты природоохранного законодательства. Тема 1.1. Понятие основ природоохранного законодательства</b>	Предмет природоохранного законодательства, систему природоохранного законодательства. Особенности экологических правоотношений.	Точность определения предмета природоохранного законодательства, перечисление элементов системы природоохранного законодательства.	Оценивание при выполнении домашнего задания, самостоятельной работы, контрольной работы, дифференцированного зачета
<b>Тема 1.2. Источники природоохранного законодательства. Экологические права и обязанности граждан.</b>	Конституционные права граждан на благоприятную окружающую среду. Экологические обязанности граждан. Понятие благоприятная окружающая среда, основные нормативы определения ее качества, административный и судебный порядок защиты экологических прав граждан.	Соответствие сформулированных прав обязанностей граждан тексту Конституции РФ 1993 года. Представленная классификация нормативов качества окружающей среды. Аналитические обзоры по изучению рекомендованных законов в области экологических прав и обязанностей граждан.	Оценивание при выполнении домашнего задания, самостоятельной работы, контрольной работы, дифференцированного зачета
<b>Тема 1.3. Объекты экологического права. Право природопользования</b>	Понятие и признаки природного объекта. Функции природного объекта. Основание возникновения, изменения и прекращения права экологического пользования.	Приведенные примеры природных объектов в соответствии с указанными признаками. Смоделированные примеры возникновения, изменения и прекращения права экологического пользования.	Оценивание при выполнении домашнего задания, самостоятельной работы, контрольной работы, дифференцированного зачета
<b>Раздел 2. Механизмы охраны окружающей среды</b>			
<b>Тема 2.1. Государственное регулирование экологического пользования и охраны окружающей среды</b>	Основные понятия темы, систему органов управления и государственного регулирования, функции.	Составленный перечень органов управления и государственного регулирования в сфере эколого-пользования.	Оценивание при выполнении домашнего задания, самостоятельной работы, контрольной работы, дифференцированного зачета
<b>Тема 2.2. Организа-</b>	Основные механизмы	Полнота характери-	Оценивание при

<i>ционно-правовое обеспечение рационального экологического использования и сохранности экологической системы</i>	организационно-правового обеспечения рационального экологического использования и сохранности экологической системы. Сани-тарные правила и гигиенические нормативы.	ки рассматриваемых механизмов организационно-правового обеспечения рационального экологического использования и сохранности экологической системы, характеристика целей и задач.	выполнении домашнего задания, самостоятельной работы, контрольной работы, дифференцированного зачета
<b>Раздел 3. Эколого-правовая ответственность в области природопользования и охраны окружающей среды</b>			
<i>Тема 3.1. Юридическая и эколого-правовая ответственность в области охраны окружающей среды. Правовые формы возмещения вреда.</i>	Основные понятия темы. Правовые формы и механизмы возмещения вреда. Особенности ответственности за экологические правонарушения	Представленные для рассмотрения и обсуждения статьи рекомендованных нормативных документов, иллюстрирующие особенности ответственности в сфере экологического использования.	Оценивание при выполнении домашнего задания, самостоятельной работы, контрольной работы, дифференцированного зачета
<b>Раздел 4. Природоохранный режим использования и охраны отдельных природных объектов.</b>			
<i>Тема 4.1. Природоохранный режим использования и охраны земель</i>	Основные понятия темы земля, загрязнение, засорение земель. Органы управления землепользованием, их компетенцию, содержание правовой охраны земель. Содержание, структуру Земельного кодекса РФ.	Представленная для рассмотрения классификация категорий земель, рассмотренные меры правовой охраны земель, экономического стимулирования рационального использования земель.	Оценивание при выполнении домашнего задания, самостоятельной работы, дифференцированного зачета
<i>Тема 4.2. Природоохранный режим использования и охраны недр</i>	Основные понятия темы: недра, государственный фонд недр, общераспространенные полезные ископаемые, балансовые, забалансовые, горный отвод. Содержание, структуру Закона о недрах.	Представленный терминологический словарь к теме, обзор содержания Закона «О недрах», мер правовой охраны недр, и требований по их рациональному использованию.	Оценивание при выполнении домашнего задания, самостоятельной работы, дифференцированного зачета.
<i>Тема 4.3. Эколого-правовой режим использования водных объектов</i>	Основные понятия темы, виды водных объектов, основные меры государственного	Обзор водного законодательства РФ, мер правовой охраны водных ресурсов представленных	Оценивание при выполнении домашнего задания, самостоятельной

<i>тов</i>	мониторинга, надзора и контроля водных ресурсов, права и обязанности водопользователей.	ная для рассмотрения классификация видов водных объектов.	работы, дифференцированного зачета.
<b>Тема 4.4.</b> <b>Эколого-правовой режим лесопользования</b>	Основные понятия темы, особенности правовой защиты леса, категории лесов, права и обязанности лесопользователей.	Представленная классификация категорий лесов, обзор прав и обязанностей лесопользователей. Представленный материал к деловой игре «Юрист об ответственности за нарушение лесного законодательства».	Оценивание при выполнении домашнего задания, самостоятельной работы, дифференцированного зачета.
<b>Тема 4.5.</b> <b>Эколого - правовой режим использования атмосферного воздуха</b>	Основные понятия темы, особенности мер охраны атмосферного воздуха, ответственности за нарушения законодательства об атмосферном воздухе.	Подготовка материалов к деловой игре «Как применить законы для защиты атмосферного воздуха?»	Оценивание при выполнении домашнего задания, самостоятельной работы, дифференцированного зачета.
<b>Тема 4.6.</b> <b>Эколого - правовой режим использования и охраны объектов животного и растительного мира.</b>	Основные понятия темы, особенности правового регулирования, права и обязанности пользователей, особенности ответственности за нарушения законодательства.	Терминологический словарь к теме, обзоры по разделам изученной темы.	Оценивание при выполнении домашнего задания, самостоятельной работы, дифференцированного зачета.
<b>Тема 4.7.</b> <b>Эколого - правовой режим использования природных объектов и комплексов.</b>	Нормативно правовые документы по охране заповедного фонда РФ, особенности правовой защиты, функции природных объектов и комплексов.	Представленные к рассмотрению презентации по основным проблемам темы.	Оценивание при выполнении домашнего задания, самостоятельной работы, дифференцированного зачета.

## 5. ТАБЛИЦА ДЛЯ ПРОВЕРКИ ФОРМИРОВАНИЯ УМЕНИЙ И ЗНАНИЙ

<b>Умения</b>	
<b>У1</b>	работать с нормативно-правовыми документами в сфере защиты окружающей природной среды и использовать их в профессиональной деятельности;
<b>У2</b>	соблюдать требования законов и иных нормативно-правовых документов в сфере профессиональной деятельности.
<b>Знания</b>	
<b>З1</b>	законодательные, нормативно-правовые документы, регулирующие профессиональную деятельность;
<b>З2</b>	правовые понятия и категории, позволяющие осуществлять работу с нормативно-правовыми документами;
<b>З3</b>	экологические права и обязанности граждан, способы защиты нарушенных экологических прав; особенности экологической ответственности;
<b>З4</b>	право экологического пользования, основания для возникновения, изменения и прекращения права экологического пользования;
<b>З5</b>	правовые механизмы охраны окружающей среды, особенности правовой защиты отдельных природных ресурсов.

	31	32	33	34	35	У1	У2
<b>Раздел 1. Понятие, предмет, источники, объекты природоохранного законодательства.</b>							
<i>Тема 1.1. Понятие основ природоохранного законодательства</i>	*	*	*	*	*	*	*
<i>Тема 1.2. Источники природоохранного законодательства. Экологические права и обязанности граждан.</i>	*	*	*			*	*
<i>Тема 1.3. Объекты экологического права. Право природопользования</i>	*	*	*	*		*	*
<b>Раздел 2. Механизмы охраны окружающей среды</b>							
<i>Тема 2.1. Государственное регулирование экологического использования и охраны окружающей среды</i>	*	*		*	*	*	*
<i>Тема 2.2. Организационно-правовое обеспечение рационального экологического использования и сохранности экологической системы</i>	*	*			*	*	*
<b>Раздел 3. Эколого-правовая ответственность в области природопользования и охраны окружающей среды</b>							
<i>Тема 3.1. Юридическая и эколого-правовая ответственность в области охраны окружающей среды. Правовые формы возмещения вреда.</i>	*	*	*		*	*	*
<b>Раздел 4. Природоохранный режим использования и охраны отдельных природных объектов.</b>							
<i>Тема 4.1. Природоохранный режим использования и охраны земель</i>	*	*	*	*	*	*	*
<i>Тема 4.2. Природоохранный режим использования и охраны недр</i>	*	*	*	*	*	*	*
<i>Тема 4.3. Эколого-правовой режим использования водных объектов</i>	*	*	*	*	*	*	*
<i>Тема 4.4. Эколого-правовой режим лесопользования</i>	*	*	*	*	*	*	*
<i>Тема 4.5. Эколого - правовой режим использования атмосферного воздуха</i>	*	*	*	*	*	*	*
<i>Тема 4.6. Эколого - правовой режим использования и охраны объектов животного и растительного мира.</i>	*	*	*	*	*	*	*
<i>Тема 4.7. Эколого - правовой режим использования природных объектов и комплексов.</i>	*	*	*	*	*	*	*